



Avaliação do Treinamento - Treinando

TR-1.10

Prezado Treinando,

Ao final deste Treinamento, você deve ter reconhecido a importância do Censo Experimental.

Solicitamos que seja parceiro e co-responsável nesta tarefa de avaliação.

Suas informações serão analisadas cuidadosamente, com vistas aos reajustes que se farão necessários ao sucesso do Censo 2000.

Não assine a sua avaliação e, ao terminá-la, coloque-a (você próprio) no envelope determinado pelo Instrutor.

Obrigado!

Marque um X na quadrícula correspondente ao Treinamento que participou e que está avaliando.

Técnicos do IBGE ☐

Recenseadores

Supervisores

Carga horária 10h ☐

1ª Fase ☐

Carga horária 20h ☐

2ª Fase ☐

Carga horária 24h ☐

1 - Assinale com um X as quadrículas referentes às qualidades encontradas nos recursos destacados:

Qualidades Recursos	Qualidade Gráfica	Poder de Motivação	Linguagem Clara	Seqüência Lógica	Exemplos Esclarecedores
Manual do Recenseador					
Vídeos-aula (se utilizado)					
Álbum Seriado					
Caderno de Exercícios					
Apostila – Censo Experimental e Trabalho do Recenseador					
Roteiro de Estudo para o Recenseador (auto-instrução)					
Teste Inicial					

2 - Para avaliar o conjunto de aulas deste Treinamento, marque com um X o escore correspondente ao item investigado, conforme a seguinte convenção:

1	Insatisfatório
2	Regular
3	Bom
4	Ótimo

Item Investigado	1	2	3	4
Local das aulas (adequação do ambiente)				
Tamanho da turma (número de treinandos)				
Tempo total destinado ao treinamento				
Distribuição do tempo a cada dia de aula				
Respeito aos horários de início e término das atividades				
Forma de apresentação do conteúdo pelo Instrutor				
Domínio do conteúdo pelo Instrutor				
Apresentação de exemplos esclarecedores sobre o trabalho do Recenseador				
Realização de sínteses integradoras sobre o conteúdo estudado				
Troca de experiências e de informações entre o Instrutor e os Treinandos				
Troca de experiências e de informações entre os treinandos				
Clima da sala de aula / relações cordiais estabelecidas entre treinandos				
Diversidade de atividades (trabalho em grupo / leituras / exercícios e dramatizações)				
Experiências práticas vivenciadas (simulação da entrevista)				
Esclarecimento sistemático das dúvidas				

3 - Uma vez que você já se posicionou quanto a: recursos didáticos, relações na sala de aula, postura do Instrutor e procedimentos metodológicos, gostaríamos de completar esta avaliação com sua auto-avaliação, a partir da seguinte proposição:

Na virada do século, todos os países do mundo estarão se fotografando, inclusive o Brasil (Censo 2000), como você se vê no papel de Recenseador, ou ACM, ou Supervisor, responsável pelo retrato de um setor ou conjunto de setores censitários?

[illegible]