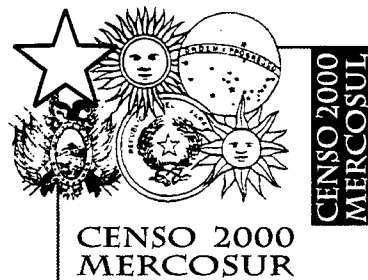


Segunda Prova Piloto do Censo Demográfico

Prova Conjunta - Mercosul



Manual do Instrutor

Ministério do Planejamento e Orçamento
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

Segunda Prova Piloto do Censo Demográfico 2000

Prova Conjunta - Mercosul

Manual do Instrutor

Apresentação

O Manual do Instrutor é o instrumento fundamental de trabalho do instrutor na condução de suas atividades de ensino/aprendizagem.

Em seu conteúdo estão a seqüência dos assuntos a serem tratados, com a indicação do momento e do tempo necessários para a aplicação de exercícios e a utilização dos recursos instrucionais.

Estão incluídos, também, os gabaritos dos exercícios e a reprodução das transparências, bem como as informações e os procedimentos indispensáveis.

Sumário

1 Objetivo do treinamento	6
2 Metodologia do treinamento	6
3 Material do treinamento	6
4 Recomendações ao instrutor	7
4.1 Antes do treinamento	7
4.2 Durante o treinamento	7
5 Programação do treinamento	11
6 Roteiros de aula	15
Anexos	
Gabarito do Caderno de Exercícios	26
Reprodução das transparências	34

1 Objetivo do treinamento

O treinamento dos Recenseadores tem como objetivo a transmissão homogênea e padronizada das informações técnicas, contidas no Manual do Recenseador.

Ao final do treinamento, os Recenseadores serão capazes de:

- avaliar a importância do Censo;
- identificar suas tarefas, deveres e responsabilidades;
- distinguir e aplicar corretamente os conceitos básicos da pesquisa;
- preencher corretamente os instrumentos de coleta; e
- utilizar adequadamente o Manual do Recenseador.

2 Metodologia do treinamento

O método adotado para o treinamento consiste na observância rigorosa dos Roteiros de Aula, elaborados para:

- melhor orientar o instrutor no processo de ensino/aprendizagem; e
- possibilitar o cumprimento dos objetivos do treinamento.

3 Material do treinamento

O instrutor necessitará do seguinte material para conduzir o treinamento:

- Manual do Instrutor
- Manual do Recenseador
- Caderno de Exercícios
- Instrumentos de Coleta
- Transparências
- Fita de Vídeo
- Avaliação da Aprendizagem
- Avaliação de Reação

4 Recomendações ao instrutor

4.1 Antes do treinamento, o instrutor deverá:

- ler, estudar e rever o Manual do Instrutor e o material de treinamento;
- efetuar suas próprias anotações nos Roteiros de Aula, sempre que achar necessário;
- simular, se possível, sua apresentação;
- verificar se os recursos instrucionais a serem utilizados no treinamento foram providenciados;
- verificar se o material dos treinandos estão disponíveis para a distribuição; e
- verificar as condições do local do treinamento (iluminação, ventilação, cadeiras, carteiras, etc.).

4.2 Durante o treinamento, o instrutor deverá:

- realizar as atividades na ordem proposta nos Roteiros de Aula;
- estar sempre atento à participação de cada treinando;
- possibilitar a todos os treinandos o esclarecimento de suas dúvidas, inclusive às ocorridas durante a auto-instrução; e
- evitar explicações individuais, dirigindo-se sempre para toda a turma.

5 PROGRAMAÇÃO DO TREINAMENTO

5 PROGRAMAÇÃO DO TREINAMENTO									
DIAS HORÁRIO	1º	AULA	2º	AULA	3º	AULA	4º	AULA	5º
09:00 às 10:30	Segunda Prova Piloto, Trabalho do Recenseador e Informações Gerais	1	Preenchimento do Instrumento de Coleta: Folha de Coleta	5	Mortalidade/Lista de Moradores Características Individuais, sexo, relação de convivência, cor e religião	9	Nupcialidade e Fecundidade	13	Revisão do Questionário da Amostra/ Relatório do Recenseador
10:30 às 10:45	Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo
10:45 às 12:30	Segunda Prova Piloto, Trabalho do Recenseador e Informações Gerais	2	Preenchimento dos Instrumentos de Coleta: Folha de Domicílio Coletivo e Caderneta do Setor	6	Migração	10	Características Econômicas	14	Avaliação da Aprendizagem
12:30 às 14:00	Almoço		Almoço		Almoço		Almoço		Almoço
14:00 às 15:45	Conceitos Básicos	3	Preenchimento dos Instrumentos de Coleta/Exercício	7	Migração / Escolaridade	11	Características Econômicas	15	Entrevista no Campo
15:45 às 16:00	Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo
16:00 às 17:30	Seleção da Amostra/ Registro das informações	4	Questionários Básico e da Amostra / Identificação e Características do Domicílio	8	Escolaridade	12	Características Econômicas/ Revisão do Questionário Básico	16	Análise dos Resultados/ Avaliação de Reação

6 Roteiros de Aula

Assuntos: Segunda Prova Piloto, Informações Gerais e o Trabalho do Recenseador

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
10 min.	<p>Apresente-se e peça aos treinandos que façam o mesmo.</p> <p>Dê informações sobre o treinamento: objetivo, horário, programação, material a ser utilizado, etc.</p> <p>Explique o que é a Segunda Prova Piloto do Censo Demográfico 2000 (Prova Conjunta - Mercosul).</p> <p>Passe no vídeo a fita sobre o Censo.</p> <p>Comente a fita ressaltando os pontos principais.</p> <p>Informe sobre o trabalho do recenseador (tarefas específicas e deveres/responsabilidades)</p> <p>Informe sobre: quem será recenseado, data de referência, sigilo das informações e o informante.</p> <p>Fale sobre o Processo da Entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> . como iniciar . como desenvolver . como concluir 	<p>Vídeo</p> <p>Transp. 1</p> <p>Transp. 2</p> <p>Transp. 3</p>
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Explique o que é o setor censitário.</p> <p>Explique como identificar o setor censitário e fazer a atualização do mapa (leia no Manual do Recenseador).</p> <p>Fale sobre o percurso do setor.</p> <p>Ressalte a importância de:</p> <ul style="list-style-type: none"> . cobrir todo o interior do setor . percorrer o setor sempre pela direita . iniciar cada quarteirão pela Face A . manter uma lógica no percurso, na área rural <p>Explique sobre o método de cobertura.</p>	<p>Transp. 4, 5 e 6</p> <p>Transp. 7 e 8</p>
10 min.	<p>Aplique o Exercício 1-Corrija-o e esclareça as dúvidas.</p> <p>Informe sobre o material de trabalho.</p> <p>Apresente cada um dos Instrumentos de Coleta, solicitando aos treinandos que acompanhem em seus próprios formulários.</p>	
1h 30min.	ALMOÇO	

Assuntos: Conceitos Básicos / Seleção da Amostra / Registro das Informações

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
10 min.	Peça aos treinandos que leiam individualmente, no Manual do Recenseador, os conceitos de Morador, Família, Famílias Conviventes e Famílias com duas ou mais residências.	Transp. 9
	Reforce os pontos importantes, após a leitura de cada conceito.	Transp. 10
10 min.	Aplique o Exercício 3 - Conceitos Básicos - Família Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
	Explique cada um dos Conceitos Básicos relativos ao Domicílio.	Transp. 11
	Explique os critérios de Separação e Independência.	
	Dê exemplos.	
10 min.	Aplique o Exercício 2 - Conceitos Básicos - Domicílio. Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
15 min	INTERVALO	
	Explique: . o que é amostragem . o processo de seleção	Transp. 12
	Análise os exemplos do Manual do Recenseador.	
	Faça perguntas para testar a compreensão dos treinandos.	
10 min.	Aplique o Exercício 4-Corrija-o e esclareça as dúvidas. Fale sobre o registro das informações e as recomendações técnicas para o manuseio e preenchimento dos questionários. Peça aos treinandos que leiam, em voz alta, os exemplos no Manual do Recenseador. Ressalte como fazer os registros nos campos: . numéricos . alfanuméricos	
15 min.	Aplique o Teste de Registros Alfanuméricos. Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.	

Assunto: Preenchimento dos Formulários de Coleta

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
15 min.	<p>Solicite aos treinandos para que acompanhem a explicação em seus próprios formulários.</p> <p>Explique o preenchimento da Folha de Coleta.</p> <p>Ressalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> . quando alinhar os registros pela esquerda ou pela direita . quando abrir nova página . na coluna 5, não completar com zero (0) . o reflexo de cada código da coluna 3 nas demais colunas <p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Explique o preenchimento da Folha de Domicílio Coletivo</p> <p>Ressalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> . que a coluna 1 é usada para selecionar a Amostra. . quando deverá abrir uma nova Folha de Domicílio Coletivo. <p>Analise os exemplos do Manual do Recenseador.</p> <p>Explique o preenchimento da Caderneta do Setor</p>	Transp. 13
1h 30 min.	<p>Explique a sequência do preenchimento dos Formulários de Coleta.</p> <p style="text-align: center;">ALMOÇO</p>	Transp. 14

Assunto: Preenchimento dos Formulários de Coleta e dos Questionários Básico e da Amostra - Campos: 1, 2 e 3

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
60 min.	Aplique o Exercício 5 - Preenchimento da Folha de Coleta e da Folha de Domicílio Coletivo	Transp. 15
30 min.	Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
15 min.	INTERVALO	
	Fale sobre o Questionário da Amostra e a seguir do Básico.	
	Esclareça que as instruções que serão dadas têm como referência os quesitos do Questionário da Amostra, válidas também para o Básico.	
	Explique o preenchimento do Campo Identificação dos Questionários Básico e da Amostra, pedindo aos treinandos que acompanhem em seus próprios questionários.	
	Explique quando e como deverá ser usado o Questionário Suplementar.	
	Explique o preenchimento dos Quesitos 2.01 a 2.29 - Características do Domicílio	
	Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.	

Assuntos: Mortalidade/Lista de Moradores/Características Individuais/Migração

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
20 min.	<p>Explique o preenchimento dos Quesitos 3.01 a 3.05 - Mortalidade e do Quesito 4 - Lista de Moradores do Domicílio.</p> <p>Aplique o Exercício 6 - Corrija-o e esclareça as dúvidas.</p> <p>Explique o preenchimento de cada um dos Quesitos 5.01 a 5.16, solicitando aos treinandos que acompanhem em seus próprios questionários.</p> <p>Explore os exemplos do Manual do Recenseador para explicar o Quesito 5.04.</p> <p>Ressalte que o recenseador:</p> <ul style="list-style-type: none"> . nos Quesitos 5.07 e 5.08 não interfere na resposta do informante; . no Quesito 5.09 deve indagar sobre a religião de cada pessoa do domicílio; e . nos Quesitos 5.10 a 5.16 deve fazer a pergunta à própria pessoa. 	
20 min.	<p>Aplique o Exercício 7 - Características Individuais</p> <p>Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p>	
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Peça aos treinandos que acompanhem, no Questionário da Amostra e no Manual do Recenseador, a explicação dos Quesitos de 5.17 a 5.29 sobre Migração.</p> <p>Explique o preenchimento de cada quesito.</p> <p>Faça o Exercício 8 - Migração, em conjunto com os treinandos.</p>	Transps. 16,17,18,19 e 20
1h 30 min.	<p style="text-align: center;">ALMOÇO</p>	

Assuntos: Migração(continuação) / Escolaridade

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
20 min.	<p>Aplique o Exercício 9 - Migração Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p> <p>Inicie a explicação dos Quesitos sobre Escolaridade de 5.30 a 5.38.</p> <p>Ressalte no Quesito 5.31: . o que considerar . o que não considerar</p> <p>Ressalte no Quesito 5.34: . como proceder para os cursos não organizados em séries anuais. . como proceder para o registro do Ensino Fundamental ou Médio.</p> <p>Ressalte no Quesito 5.36: . como será feito o registro para quem não frequenta curso. . que os códigos 06, 07, 08 e 15 só serão assinalados para as pessoas que não frequentam escola.</p>	
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Prossiga a explicação dos quesitos sobre Escolaridade.</p> <p>Fale sobre os quesitos 4.06 e 4.07 do Questionário Básico.</p> <p>Ressalte que devem ser utilizados os mesmos critérios aplicados no Questionário da Amostra.</p>	
20 min.	<p>Aplique o Exercício 10 - Escolaridade Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p> <p>Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.</p>	

Assuntos: Nupcialidade e Fecundidade / Características Econômicas

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
15 min.	<p>Explique o preenchimento dos Quesitos 5.39 a 5.52, sobre Nupcialidade e Fecundidade e esclareça as dúvidas.</p> <p>Ressalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> . que os quesitos sobre Nupcialidade são para as pessoas, com 10 anos ou mais . que os quesitos sobre Fecundidade são somente para as mulheres, com 10 anos ou mais. <p>Esclareça:</p> <ul style="list-style-type: none"> . nos Quesitos 5.41 e 5.42, a diferença entre relação conjugal e estado civil. . nos quesitos sobre Fecundidade, quando assinalar NÃO SABE. . nos Quesitos 5.49 e 5.50, que deve ser observada a condição de morador no Brasil. <p>Aplique o Exercício 11 - Nupcialidade e Fecundidade</p> <p>Peça aos treinandos, alternadamente, a resposta das questões do exercício, corrigindo e esclarecendo as dúvidas.</p>	
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p>	
1h 30 min.	<p>Dê início ao estudo dos quesitos sobre as Características Econômicas, para as pessoas de 10 anos ou mais, ressaltando:</p> <ul style="list-style-type: none"> . o que será pesquisado . o período de referência . o que é trabalho remunerado e não-remunerado . o que é trabalho na produção para o próprio consumo . o que é trabalho na construção para uso próprio . o que é trabalho principal . o que é ocupação . o que é atividade principal <p>Prossiga a explicação dos quesitos sobre Características Econômicas até o Quesito 5.64.</p> <p>Dê exemplos e esclareça as dúvidas.</p> <p style="text-align: center;">ALMOÇO</p>	Transp. 21 e 22

**Assuntos: Características Econômicas (continuação) /
Revisão - Questionário Básico**

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
20 min.	<p>Aplique o Exercício 12 - Características Econômicas Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p> <p>Explique o preenchimento dos Quesitos 5.65 a 5.75.</p> <p>Ressalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> . no Quesito 5.65. <ol style="list-style-type: none"> 1. incluir vale-combustível, desde que regular e a condução oferecida pela empresa. 2. incluir a cesta básica. . no Quesito 5.70. <ul style="list-style-type: none"> . o que é rendimento fixo e variável. . o que é remuneração bruta. . o que é retirada. . quem recebe em produto e mercadorias. . quem recebe em benefícios. . o preenchimento obrigatório nos dois campos. . no Quesito 5.71. <ul style="list-style-type: none"> . o preenchimento obrigatório nos dois campos <p>Dê exemplos e esclareça as dúvidas.</p>	
15 min.	<p>INTERVALO</p>	
30 min.	<p>Pergunte se há dúvidas quanto aos quesitos vistos.</p> <p>Aplique o Exercício 13 - Corrija-o e esclareça as dúvidas.</p> <p>Peça aos treinandos que verifiquem nos Questionários da Amostra e Básico, os quesitos que são pesquisados de forma diferente, como: Escolaridade e Rendimento do Responsável pelo Domicílio.</p> <p>Aplique o Exercício 14 - Corrija-o e esclareça as dúvidas.</p> <p>Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.</p>	

Assuntos: Revisão do Preenchimento do Questionário da Amostra / Relatório do Recenseador / Avaliação da Aprendizagem / Entrevista no Campo / Análise dos Resultados / Avaliação de Reação

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
45 min.	<p>Aplique o Exercício 15 - Corrija-o e esclareça as dúvidas.</p> <p>Fale sobre o relatório a ser preenchido pelo Recenseador.</p> <p>Informe sobre: o objetivo, a estrutura, o preenchimento e a entrega.</p>	
15 min.	INTERVALO	
10 min.	Informe sobre a Avaliação da Aprendizagem: objetivo e duração.	
10 min.	<p>Informe sobre o Exercício em Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . objetivo . local da entrevista para cada treinando . material necessário <p>Avisar que, após a devolução do seu teste, o treinando estará liberado para a realização da Entrevista no Campo, que terá a duração de 1h e 30 min.</p>	
1h 30min.	<p>Aplique a Avaliação da Aprendizagem.</p> <p>Recolha a Avaliação da Aprendizagem e corrija-a enquanto os treinandos estiverem realizando a entrevista.</p>	
1h 30min.	ALMOÇO	
1h 30min.	<p>Entrevista no Campo.</p> <p>Solicite a cada treinando, após a entrevista no campo, um relato da experiência na prática da entrevista: dificuldades/dúvidas.</p> <p>Esclareça as dúvidas e informe sobre os resultados da Avaliação da Aprendizagem.</p> <p>Fale sobre a Avaliação de Reação.</p> <p>Encerre agradecendo e ressaltando a importância do trabalho que os treinandos irão executar na Segunda Prova Piloto, tendo em vista a realização do Censo 2000.</p> <p>Distribua a Avaliação de Reação.</p> <p>Recolha as Avaliações.</p>	

ANEXOS

Gabarito do Caderno de Exercícios

Exercício 1

Marque **V** para verdadeira e **F** para falsa, conforme as afirmativas abaixo:

- (V)
- (F)
- (F)
- (V)
- (V)
- (F)
- (V)
- (F)
- (F)
- (F)

Exercício 2

Numere as informações prestadas, de acordo com a Espécie de Domicílio:

- (4)
- (1)
- (3)
- (2)
- (8)
- (6)
- (7)

Exercício 3

Marque a opção correta:

- a - b
- b - a
- c - c

Exercício 4

Complete os espaços em branco das questões abaixo:

- a - 3, 7, 11 e 15;
- b - 1, 4, 3, 2;
- c - 2.

Exercício 5

- A. Preencha os formulários (Folha de Coleta e Folha de Domicílio Coletivo) assinalando com **X** ou **Circulando**, conforme o caso, na coluna correta, os domicílios que foram selecionados para a amostra.

Exercício 6

A - 2.01 = 2;

B - 2.01 = 3 e 2.02 = 1;

C - Município= Floriano, Agência= Floriano, 1.01= 22, 1.02= 03909, 1.03 = 05, 1.04 = 00, 1.05 = 0029, 1.06 = 0009, 1.07 = 0000, 1.08 = 02 e 1.09 = 02; 1.10 = 0007, 1.11 = 1, 1.12= 01, Localidade = Bairro Nova Aurora, Logradouro = Rua XV de Novembro

D - 2.01 = 1, 2.02 = b, 2.03 = 2, 2.04 = 1, 2.05 = 2, 2.06 = 3, 2.07 = 1, 2.08 = 5, 2.09 = 1, 2.10 = 1, 2.11 = 3, 2.12 = b;

E

1. 2.11= 2 e 2.12 = 2;

2. 2.13 = 2 e 2.14 = 1;

3. 2.15 = 1, 2.16 = 2 e 2.17 = 3;

4. 2.18 = 3;

5. 2.19 = 1;

6. 2.20 = 2;

7. 2.21 = 1, 2.22 = 2, 2.23 = 2, 2.24 = 1, 2.25 = 0, 2.26 = 1, 2.27 = 0, 2.28 = 0 e 2.29 = 0;

8. 3.01 = 1, 3.02 = Adenair, 3.03 = 2, 3.04 = 57, 3.05 = 09/1998;

9. 1. Pedro Pereira, 2. Miriam Silva Pereira e 3. Kelly Cristina Pereira; 4.01 = 2

10. 1. Armando Silva; 4.01 = 2.

Exercício 7

1. Preencha os Quesitos 5.01 a 5.04 do Questionário da Amostra, de acordo com a pessoa pesquisada:

a - Sr. André Campos 5.01 = 1, 5.02 = 01, 5.03 = 01, 5.04 = 1;

b - D. Maria Campos 5.01 = 2, 5.02 = 02, 5.03 = 02, 5.04 = 1;

c - Josefa Bastos 5.01 = 2, 5.02 = 04, 5.03 = 01, 5.04 = 2;

d - D. Carlota Gomes 5.01 = 2, 5.02 = 07, 5.03 = 06, 5.04 = 2;

2. Preencha os Quesitos 5.01 a 5.09 do Questionário da Amostra, com as informações referentes ao Sr. Mauro Costa e sua esposa:

a - 5.01 = 1, 5.02 = 01, 5.03 = 01, 5.04 = 1, 5.05 = 01/1959,
5.06 = 39, 5.07 = 1, 5.08 = alemã, 5.09 = CATOLICA APOSTOLICA ROMANA

b - 5.01 = 2, 5.02 = 02, 5.03 = 02, 5.04 = 1, 5.05 = 12/1966,
5.06 = 31, 5.07 = 3, 5.08 = BRASILEIRA, 5.09 = ESPIRITA KARDECISTA;

3. Registre as informações referentes aos Quesitos 5.10 a 5.16, de acordo com as situações apresentadas:

a - 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5;

b - 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5;

c - 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 3, 5.15 = 1, 5.16 = 5;

Exercício 8

Registre as informações referentes aos Quesitos 5.17 a 5.29, de acordo com as situações abaixo:

1. 5.17 = 1, 5.18 = 1, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = 2,
5.24 = 0, 5.25 = SP, 5.26 = 0, 5.27 = 3, 5.28 = SÃO PAULO, 5.29 = SP

2. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = AC, 5.23 = b,
5.24 = 3, 5.25 = AC, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = RIO BRANCO, 5.29 = AC

3. 5.17 = 1, 5.18 = 2, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = b,
5.24 = 2, 5.25 = AUSTRIA, 5.26 = 2, 5.27 = 2, 5.28 = b, 5.29 = b

4. 5.17 = 1, 5.18 = 2, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = b,
5.24 = 1, 5.25 = FRANÇA, 5.26 = 1, 5.27 = 1, 5.28 = b, 5.29 = b

5. 5.17 = 1, 5.18 = 2, 5.19 a 5.23 = b, 5.24 = 2, 5.25 = RUSSIA,
5.26 = 2, 5.27 = 5, 5.28 = b, 5.29 = CANADA

Exercício 9

Registre as informações referentes aos Quesitos 5.17 a 5.29, de acordo com as situações apresentadas:

1. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = GO, 5.23 = b
5.24 = 11, 5.25 = GO, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = CURITIBA, 5.29 = PR;
2. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = MG, 5.23 = b
5.24 = 5, 5.25 = MG, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = VITORIA, 5.29 = ES;
3. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = MS, 5.23 = b
5.24 = 4, 5.25 = SP, 5.26 = 4, 5.27 = 3, 5.28 = CAMPINAS, 5.29 = SP;
4. 5.17 = 1, 5.18 = 1, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = 2,
5.24 = 3, 5.25 = AM, 5.26 = 3, 5.27 = 1, 5.28 = b, 5.29 = b;
5. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 3, 5.21 = 1955, 5.22 = LIBANO
5.23 = b, 5.24 = 21, 5.25 = BA, 5.26 = 1, 5.27 = 3,
5.28 = RIO DE JANEIRO, 5.29 = RJ;

Exercício 10

Registre as informações referentes aos Quesitos 5.30 a 5.38, conforme as situações apresentadas:

1. 5.30 = 1, 5.31 = 1, 5.32 = 1, 5.33 = b, 5.34 = 02, 5.35 = b,
5.36 = 16, 5.37 = 2, 5.38 = b;
2. 5.30 = 1, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 01,
5.36 = 16, 5.37 = 2, 5.38 = b;
3. 5.30 = 2, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 10,
5.36 = 01, 5.37 = b, 5.38 = b;
4. 4.06 = 04 e 4.07 = 7;

Exercício 11

Registre as informações referentes aos Quesitos 5.39 a 5.52, conforme as situações abaixo:

1. 5.39 = 1, 5.40 = b, 5.41 = 3, 5.42 = 1, 5.43 = 1, 5.44 = 2 e 1,
5.45 = 2 e 1, 5.46 = 2, 5.47 = 07/94, 5.48 = 1, 5.49 = 2, 5.50 = b, 5.51 = 2, 5.52 = b;
2. 5.39 = 2, 5.40 = 1, 5.41 = 1, 5.42 = 3, 5.43 = b, 5.44 = b, 5.45 = b
5.46 = b, 5.47 = b, 5.48 = b, 5.49 = b, 5.50 = b, 5.51 = b, 5.52 = b
3. 5.39 = 2, 5.40 = 1, 5.41 = 2, 5.42 = 4, 5.43 = 1, 5.44 = 3 e 0,
5.45 = 3 e 0, 5.46 = 1, 5.47 = 02/71, 5.48 = 1, 5.49 = 1, 5.50 = 1, 5.51 = 2, 5.52 = b;

Exercício 12

Registre as informações referentes aos Quesitos 5.53 a 5.64, conforme as situações apresentadas:

1. 5.53 = 1, 5.54 = b, 5.55 = b, 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = SERVENTE DE OBRA, 5.61 = INDUSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, 5.62 = 03, 5.63 = 2, 5.64 = 1;
2. 5.53 = 1, 5.54 = b, 5.55 = b, 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 2, 5.60 = PROFESSOR DE CURSO SUPERIOR, 5.61 = FACULDADE PARTICULAR OU ENSINO SUPERIOR PARTICULAR, 5.62 = 03, 5.63 = 1, 5.64 = 2;
3. 5.53 = 2, 5.54 = 2, 5.55 = 1, 5.56 = b, 5.57 = b, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = CAIXA DE LANCHONETE, 5.61 = SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO, 5.62 = 07, 5.63 = b, 5.64 = b;

Exercício 13

Registre as informações, conforme as situações apresentadas:

1. 5.65 = 3, 5.66 = 5, 5.67 = 2, 5.68 = CANOAS, 5.69 = 1, 5.70 = 1400 e 0, 5.71 = 44 e 0, 5.72 = b, 5.73 = b, 5.74 = 2, 5.75 = 0, 0, aluguel - 200, 0, 0, 0, 0, 0;
2. 5.73 = 1, 5.74 = 2, 5.75 = 0, 0, 0, pensão/doação - 550, 0, 0, seguro desemprego - 120, 0;
3. = 2, 5.74 = 1, 5.75 = aposentadoria - 380, pensão - 290, 0, 0, 0, 0,0

Exercício 14

Registre as informações referentes ao Sr. Nelson E. de Mattos e a D. Gerusa nos Quesitos 4.01 a 4.08 do Questionário Básico:

1. Nelson - 4.01 = 1, 4.02 = 01, 4.03 = 08/1958, 4.04 = 39 e b, 4.05 = 1, 4.06 = 04, 4.07 = 7, 4.08 = 5150;
2. Gerusa - 4.01 = 2, 4.02 = 02, 4.03 = 09/1960, 4.04 = 38, 4.05 = 1;

Exercício 15

Preencha um Questionário da Amostra com as seguintes informações:

- Bl.1) Paraíso, Londrina, 1.01 = 41, 1.02 = 00010, 1.03 = 05, 1.04 = 00, 1.05 = 0017, 1.06 = 0009, 1.07 = 0000, 1.08 = 2, 1.09 = 2, 1.10 = 0004,

Reprodução das Transparências

Recenseador

Estas são suas tarefas:

- ⇒ **Visitar previamente o Setor**
- ⇒ **Obedecer rigorosamente aos limites do Setor**
- ⇒ **Percorrer todo o Setor**
- ⇒ **Registrar todas as Unidades encontradas no Setor**
- ⇒ **Coletar as informações**

QUEM DEVE SER RECENSEADO

**TODOS OS MORADORES EM
DOMICÍLIOS PARTICULARES
(PERMANENTES E
IMPROVISADOS) E COLETIVOS**

DATA DE REFERÊNCIA

**A noite de 31 de outubro para
1º de novembro de 1998**

⇒ **NASCIDOS APÓS A DATA - NÃO RECENSEAR**
⇒ **FALECIDOS APÓS A DATA - RECENSEAR**

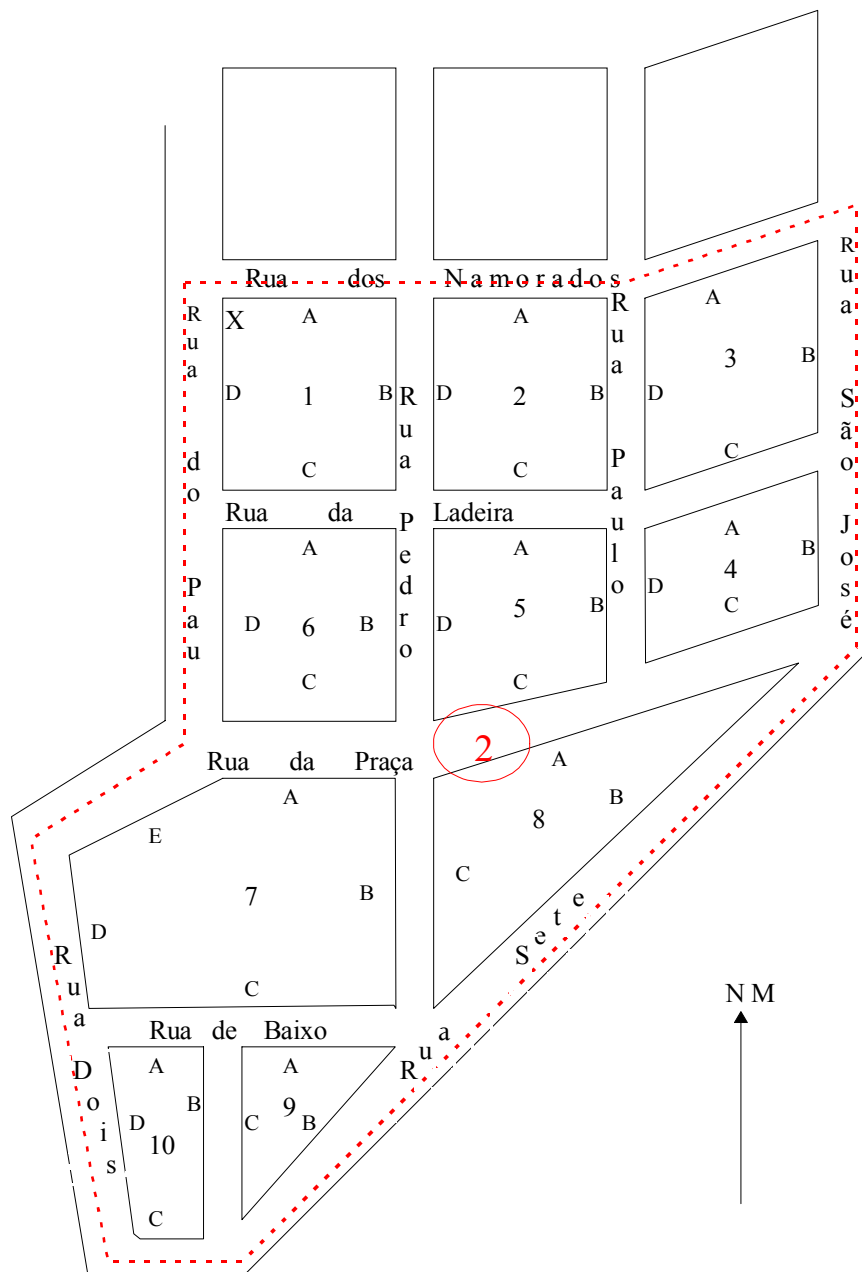
INFORMANTE

**Pessoa
responsável pelo
domicílio ou, na sua
ausência, o cônjuge
ou outra pessoa
com conhecimento
das características
individuais dos
membros do
domicílio.**

PROCESSO DA ENTREVISTA

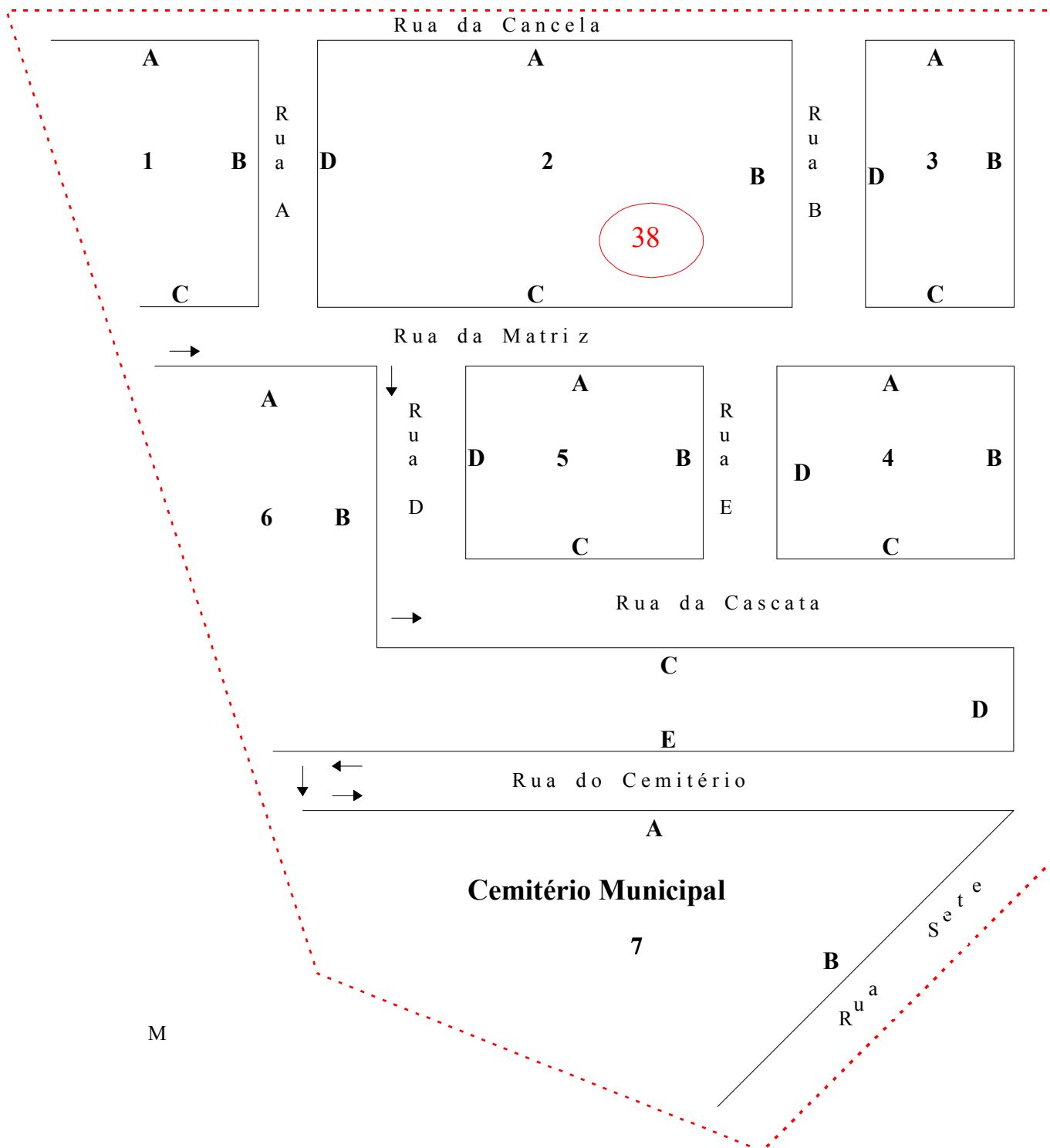
- ⇒ **Apresente o Cartão de Identificação**
- ⇒ **Explique a finalidade da visita**
- ⇒ **Esclareça sobre o sigilo das informações**
- ⇒ **Estabeleça um clima de cordialidade**
 - ⇒ **Ouça o informante**
 - ⇒ **Não discuta**
 - ⇒ **Pergunte um item de cada vez**
 - ⇒ **Agradeça ao informante**

QUARTEIRÃO FECHADO

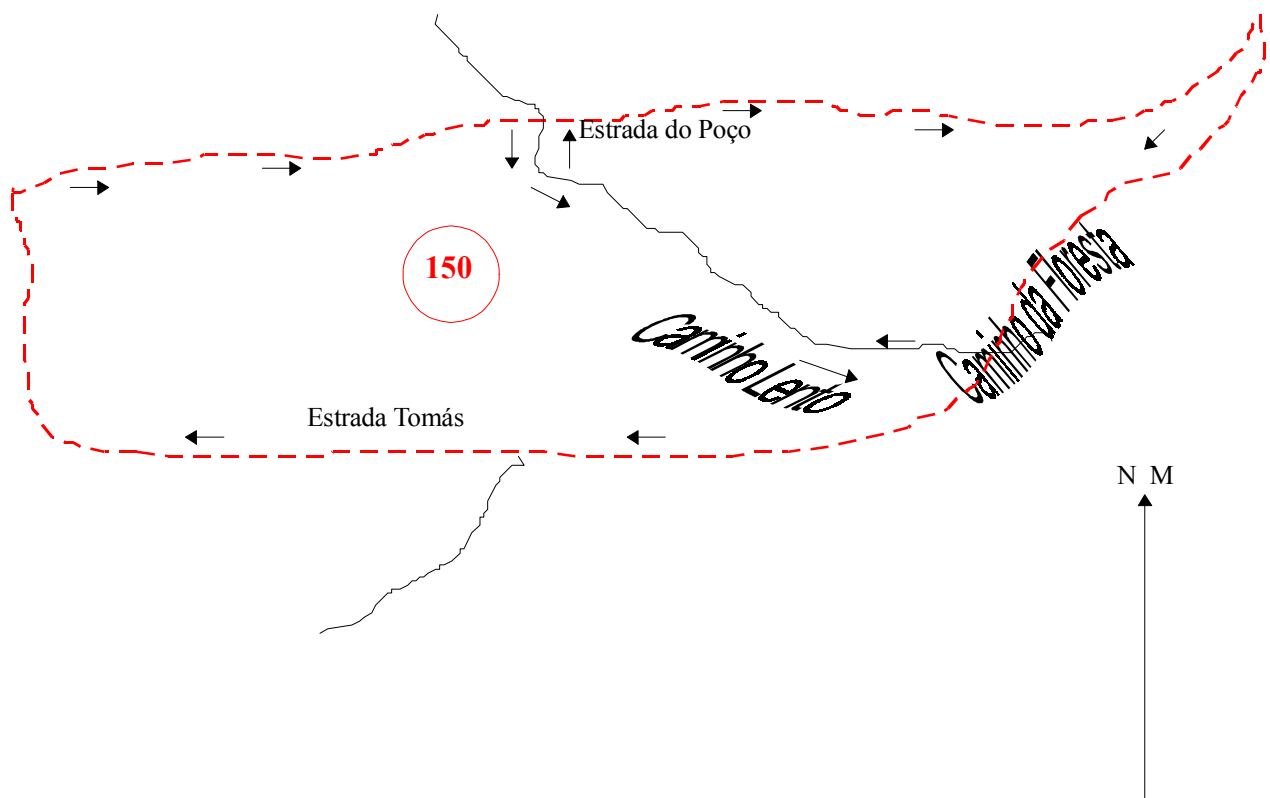


4

QUARTEIRÃO ABERTO



Setor Rural



MÉTODO DE COBERTURA

REGISTRAR:

Unidades Residenciais
Unidades Não-Residenciais

OBEDEÇA À ORDEM DO PERCURSO

- EDIFICAÇÃO COM UMA UNIDADE
- EDIFICAÇÃO COM VÁRIAS UNIDADES

Verificar se a edificação é residencial, comercial ou mista

⇒ Unidades separadas por pavimentos

⇒ Unidades distribuídas irregularmente

Shopping Center ou empresas que ocupem duas ou mais salas ou pavimentos fazer um único registro em uma única linha da Folha de Coleta.

MÉTODO DE COBERTURA

LOCAIS INADEQUADOS PARA HABITAÇÃO

- ⇒ Construções rústicas da zona rural
- ⇒ Construções em vias públicas
- ⇒ Edificações anexas à principal
- ⇒ Demolições ou ruínas
- ⇒ Prédios em construção

LOGRADOUROS SEM QUALQUER TIPO DE CONSTRUÇÃO

NADA HÁ A REGISTRAR

MORADOR

```
graph TD; A[MORADOR] --> B[A PESSOA QUE TEM O DOMICÍLIO COMO LOCAL DE RESIDÊNCIA HABITUAL E NELE SE ENCONTRA NA DATA DE REFERÊNCIA]; A --> C[A PESSOA AUSENTE NA DATA DE REFERÊNCIA QUE TEM O DOMICÍLIO COMO RESIDÊNCIA HABITUAL, DESDE QUE A AUSÊNCIA NÃO SEJA SUPERIOR A 12 MESES];
```

A PESSOA QUE TEM O DOMICÍLIO COMO LOCAL DE RESIDÊNCIA HABITUAL E NELE SE ENCONTRA NA DATA DE REFERÊNCIA

A PESSOA AUSENTE NA DATA DE REFERÊNCIA QUE TEM O DOMICÍLIO COMO RESIDÊNCIA HABITUAL, DESDE QUE A AUSÊNCIA NÃO SEJA SUPERIOR A 12 MESES

FAMÍLIA

★ No Domicílio Particular

- PESSOAS SÓS
- CONJUNTO DE PESSOAS LIGADAS POR LAÇOS DE PARENTESCO OU DEPENDÊNCIA DOMÉSTICA
- PESSOAS LIGADAS POR NORMAS DE CONVIVÊNCIA

★ Em Domicílios Coletivos

- PESSOAS SÓS
- PESSOAS QUE RESIDEM NA MESMA UNIDADE HABITACIONAL E ESTEJAM LIGADAS POR LAÇOS DE PARENTESCO OU DEPENDÊNCIA DOMÉSTICA

★ Famílias Conviventes



11

DOMICÍLIO

PARTICULAR PERMANENTE

- ◆ OCUPADO → RECUSA
- ◆ FECHADO
- ◆ USO OCASIONAL
- ◆ VAGO

PARTICULAR IMPROVISADO OCUPADO

COLETIVO

11

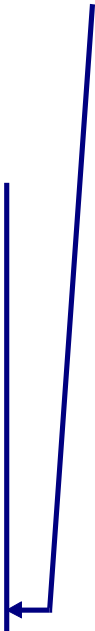
AMOSTRAGEM

Parte de um todo que garante a representatividade da população pesquisada.

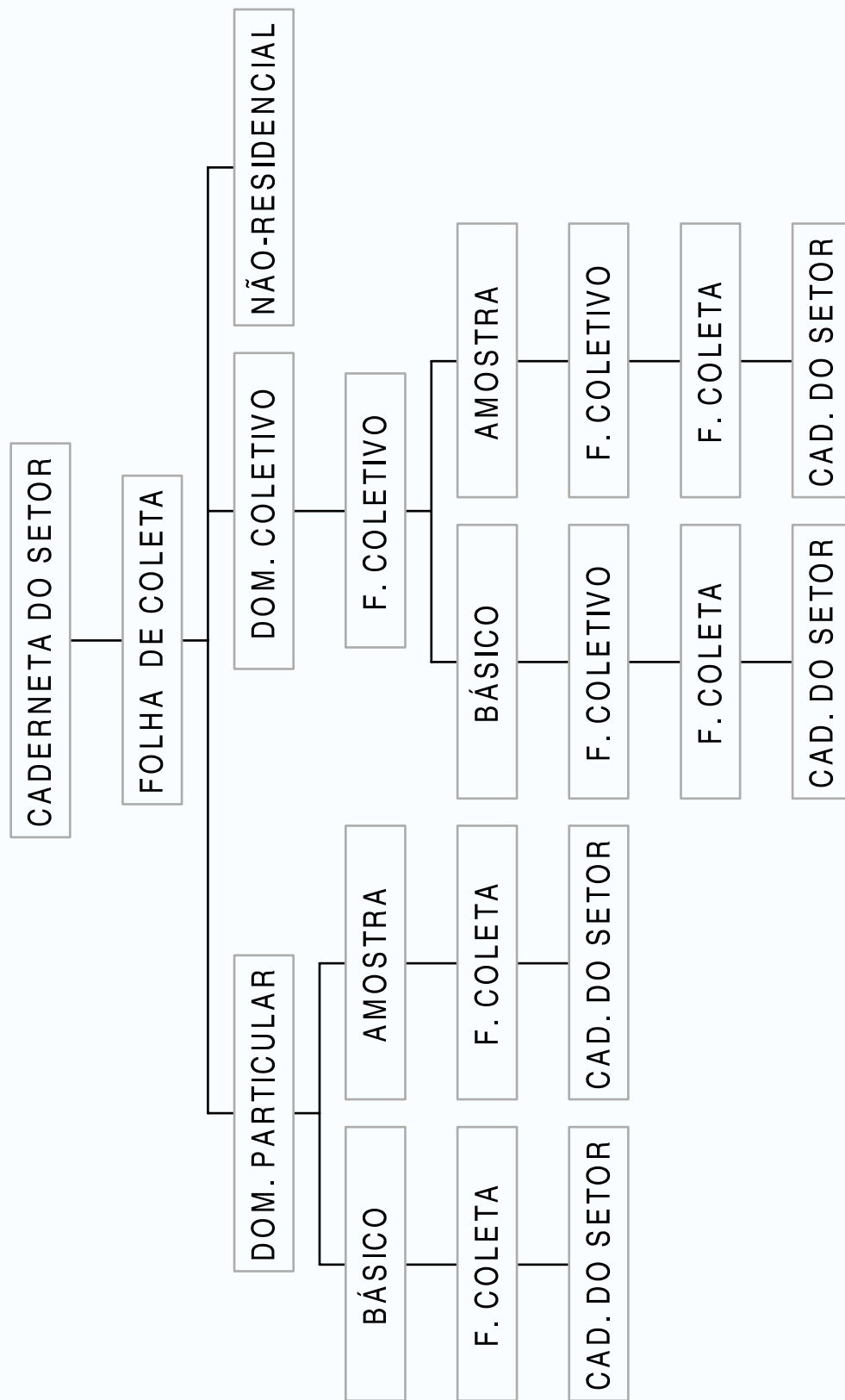
AMOSTRA

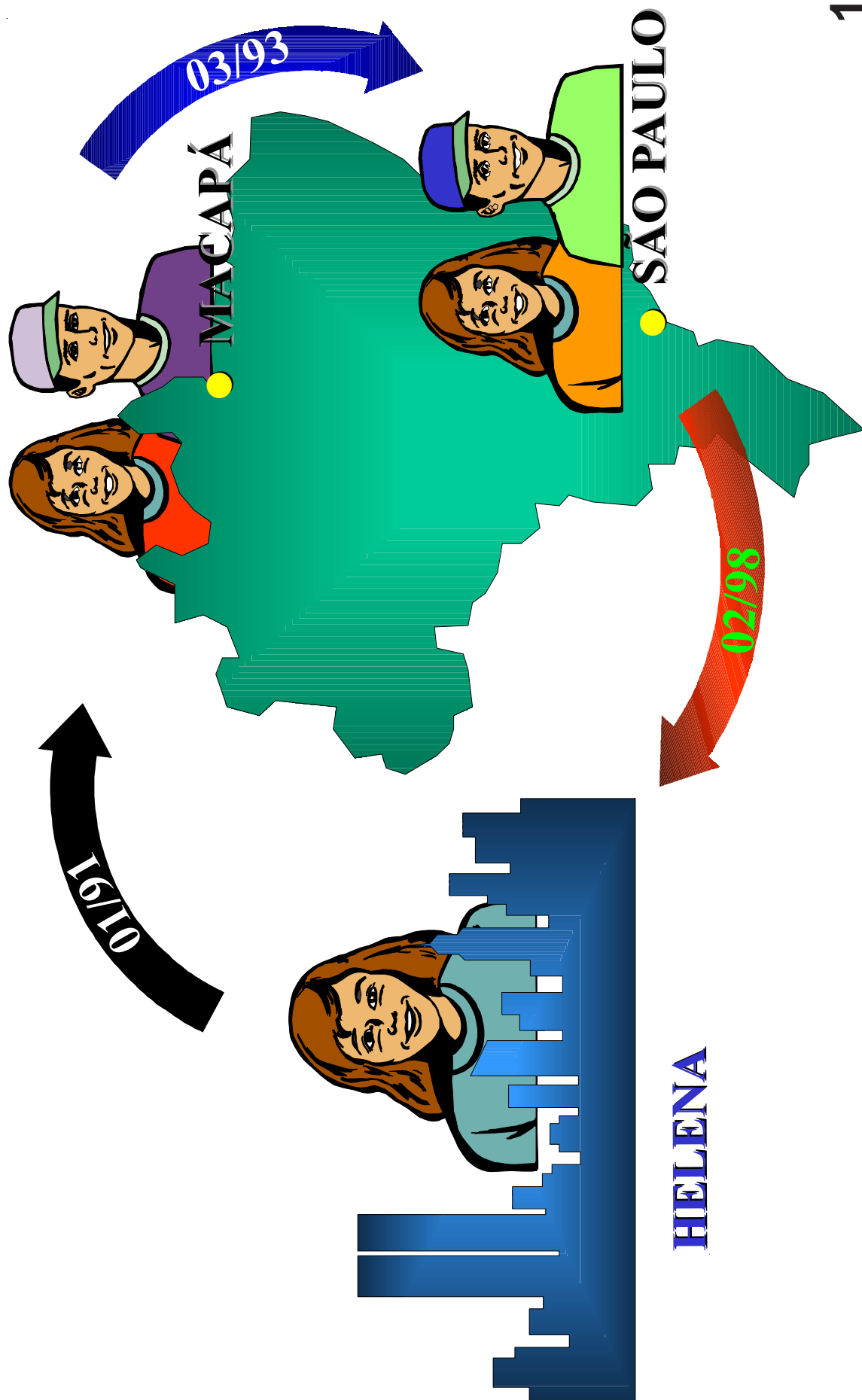
- * POR QUEM SERÁ FORMADA
 - * FRAÇÃO PARA A II PROVA PILOTO
- ⇒ INTERVALO A SER UTILIZADO

DOIS ÚLTIMOS ALGARISMOS DO NÚMERO DO SETOR	1ª UNIDADE SELECIONADA PARA A AMOSTRA
01 A 25	1
26 A 50	2
51 A 75	3
76 A 100	4



SEQÜÊNCIA DE PREENCHIMENTO



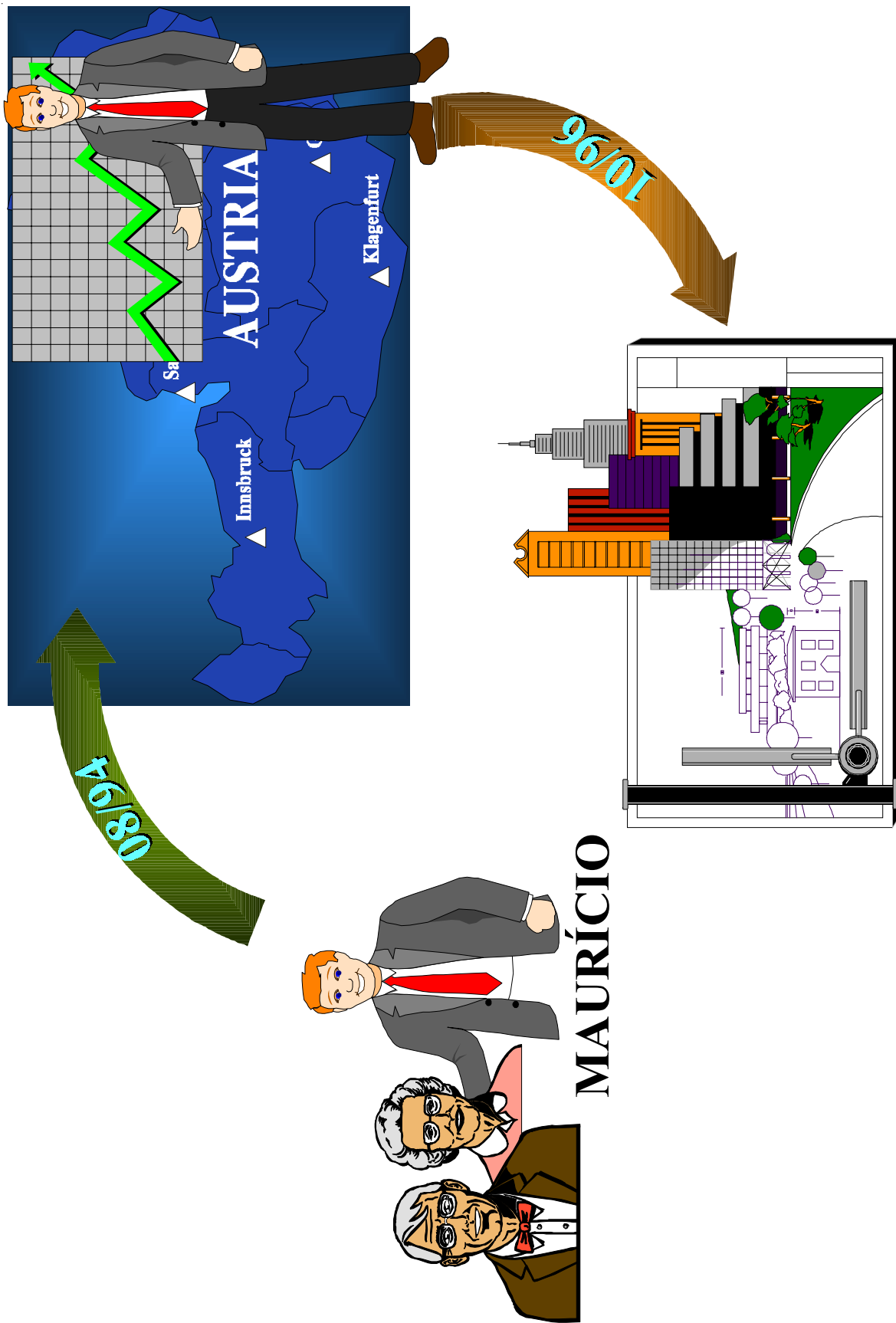


MIGRAÇÃO

- Murilo nasceu em Rio Branco/AC.
- Em dezembro de 1994 veio morar em Teresópolis/RJ.
- Trabalha como garçom até hoje e não pensa em voltar para sua cidade natal.

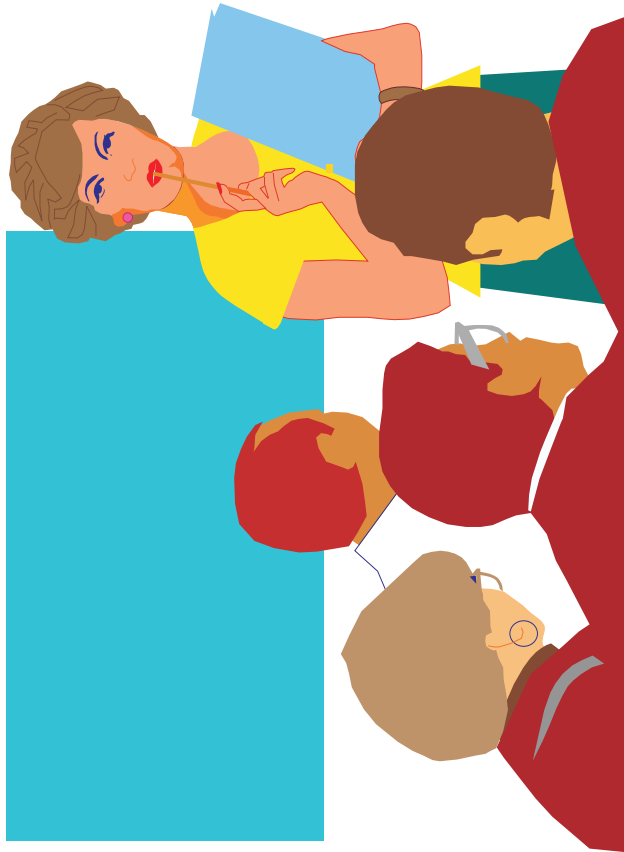
Preencha os quesitos de
Migração para Murilo.





CENTRO DE ITAJAÍ/SC

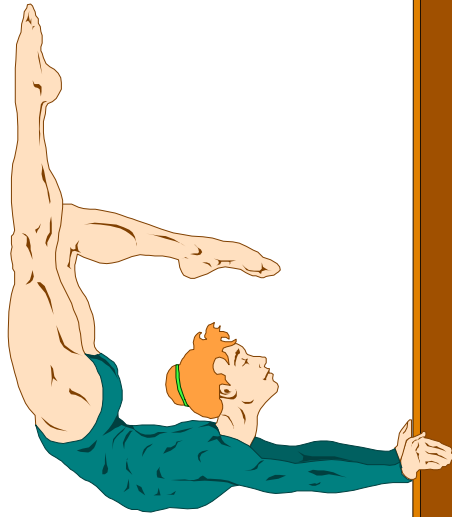
MIGRAÇÃO



- Ana Carla nasceu nesta cidade - Caruaru/PE.
- Foi morar na França por três anos.
- Retornou para Caruaru em setembro de 1997, trabalha como intérprete e tradutora de textos.

Preencha os quesitos de
Migração para Ana Carla.

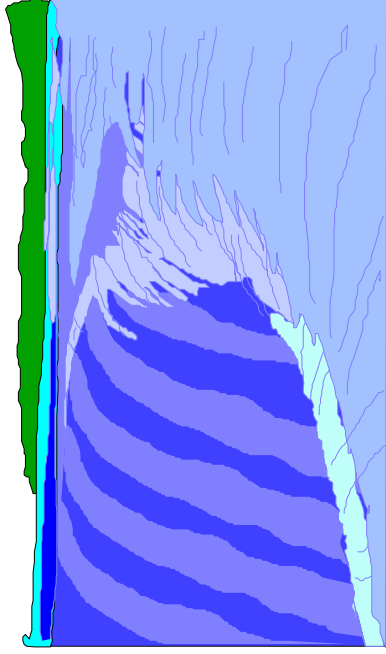
Rio de Janeiro/RJ



Verônica

RIO DE JANEIRO

ABRIL DE 1996



RÚSSIA

DEZEMBRO DE 1994

TRABALHO SEM REMUNERAÇÃO EM ATIVIDADE ECONÔMICA

Ajuda à pessoa conta-própria ou empregadora, moradora no domicílio;

Ajuda à pessoa empregada em atividade de cultivo, extração vegetal, criação de animais, caça, pesca ou garimpo, moradora no domicílio; e

Aprendiz ou estagiário.

TRABALHO NA PRODUÇÃO PARA O PRÓPRIO CONSUMO

Execução de tarefas em atividades de:

- cultivo, extração vegetal, criação de animais ou pesca, destinados à alimentação de pessoas moradoras no domicílio.

TRABALHO NA CONSTRUÇÃO PARA O PRÓPRIO USO

Execução de tarefas na construção de prédio, cômodo, poço ou outras obras destinadas ao uso das pessoas moradoras no domicílio.

OCUPAÇÃO NO TRABALHO PRINCIPAL NA SEMANA

- 1. TRABALHO REMUNERADO;**
- 2. MAIOR NÚMERO DE HORAS NORMALMENTE TRABALHADAS POR SEMANA;**
- 3. TRABALHO QUE POSSUI HÁ MAIS TEMPO; OU**
- 4. MAIOR RENDIMENTO MENSAL.**

OCUPAÇÃO

**FUNÇÃO OU CARGO
DESEMPENHADO POR UMA
PESSOA NUMA ATIVIDADE
PRODUTIVA**

**OCUPAÇÃO ≠
ESPECIALIZAÇÃO OU
FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

ATIVIDADE PRINCIPAL DO EMPREENDIMENTO

**FINALIDADE OU RAMO DO NEGÓCIO,
FIRMA, INSTITUIÇÃO, EMPRESA,
ENTIDADE NA QUAL A PESSOA
EXERCEU A OCUPAÇÃO DECLARADA
OU
NATUREZA DA ATIVIDADE EXERCIDA
PARA A PESSOA QUE TRABALHA POR
CONTA-PRÓPRIA.**