

II Prova Piloto do Censo Demográfico 2000

Manual do Instrutor

Apresentação

Manual do Instrutor é o instrumento fundamental de trabalho do instrutor na condução de suas atividade de ensino/aprendizagem.

Em seu conteúdo estão a sequência dos assuntos a serem tratados, com a indicação do momento e do tempo necessários para a aplicação de exercícios e a atualização dos recursos institucionais.

Estão incluídos, também, os gabaritos dos exercícios e a reprodução das transparências, bem como as informações e os procedimentos indispensáveis.

SUMÁRIO

Apresentação

1 Objetivo do treinamento

2 Metodologia do treinamento

3 Material do treinamento

4 Recomendações ao instrutor

4.1 Antes do treinamento

4.2 Durante o treinamento

5 Programação do treinamento

6 Roteiros de aula

ANEXOS

Gabaritos dos exercícios

Reprodução das transparências

1. Objetivo do treinamento

O treinamento dos Recenseadores tem como objetivo a transmissão homogênea e padronizada das informações técnicas, contidas no Manual do Recenseador.

Ao final do treinamento os Recenseadores serão capazes de:

- avaliar a importância do Censo;
- identificar suas tarefas, deveres e responsabilidades;
- distinguir e aplicar corretamente os conceitos básicos da pesquisa;
- preencher corretamente os instrumentos de coleta; e
- utilizar adequadamente o Manual do Recenseador.

2. Metodologia do treinamento

A metodologia adotada para o treinamento consiste na observância rigorosa dos Roteiros de Aula, elaborados para:

- melhor orientar o instrutor no processo de ensino/aprendizagem; e
- possibilitar o cumprimento dos objetivos do treinamento.

3. Material do treinamento

O instrutor necessitará do seguinte material para conduzir o treinamento:

- Manual do Instrutor
- Manual do Recenseador
- Caderno de Exercícios
- Instrumentos de Coleta
- Transparências
- Fita de Vídeo
- Avaliação da Aprendizagem
- Avaliação de Reação

4. Recomendações ao instrutor

Antes do treinamento, o instrutor deverá:

- ler, estudar e rever o Manual do Instrutor e o material de treinamento;
- efetuar suas próprias anotações nos Roteiros de Aula, sempre que achar necessário;
- simular, se possível, sua apresentação;
- verificar se os recursos instrucionais a serem utilizados no treinamento foram providenciados;
- verificar se o material dos treinandos estão disponíveis para a distribuição; e
- verificar as condições do local do treinamento (iluminação, ventilação, cadeiras, carteiras, etc.).

Durante o treinamento, o instrutor deverá:

- realizar as atividades na ordem proposta nos Roteiros de Aula;
- estar sempre atento à participação de cada treinando;
- possibilitar a todos os treinandos o esclarecimento de suas dúvidas, inclusive às ocorridas durante a auto-instrução; e
- evitar explicações individuais, dirigindo-se sempre para toda a turma.

5. Programação do Treinamento

5 PROGRAMAÇÃO DO TREINAMENTO

HORÁRIO \ DIAS	1º	AULA	2º	AULA	3º	AULA	4º	AULA	5º	AULA	6º
09:00 às 10:30	II Prova Piloto, Informações Gerais e Trabalho do Recenseador	1	Preenchimento dos Instrumentos de Coleta: Folhas de Coleta e de Domicílio Coletivo e Cademeta do Setor	5	Características Individuais, sexo, relação de convivência, cor e religião	9	Nupcialidade e Fecundidade	13	Características Econômicas	17	Avaliação da Aprendizagem
10:30 às 10:45	Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo
10:45 às 12:30	II Prova Piloto, Informações Gerais e Trabalho do Recenseador	2	Preenchimento dos Instrumentos de Coleta: Folhas de Coleta e de Domicílio Coletivo e Cademeta do Setor	6	Migração	10	Nupcialidade e Fecundidade / Características Econômicas	14	Características Econômicas	18	Entrevista no Campo
12:30 às 14:00	Almoço		Almoço		Almoço		Almoço		Almoço		Almoço
14:00 às 15:45	Conceitos Básicos	3	Questionários Básico e da Amostra / Identificação e Características do Domicílio	7	Migração / Escolaridade	11	Características Econômicas	15	Revisão	19	Análise dos Resultados
15:45 às 16:00	Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo
16:00 às 17:30	Conceitos Básicos	4	Mortalidade / Lista Moradores	8	Escolaridade	12	Características Econômicas	16	Revisão	20	Avaliação de Reação

6. Roteiros de Aula

Assuntos: II Prova Piloto, Informações Gerais e o Trabalho do Recenseador

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
10 min.	<p>Apresente-se e peça aos treinandos que façam o mesmo.</p> <p>Dê informações sobre o treinamento: horário, programação, etc.</p> <p>Explique o que é a II Prova Piloto do Censo Demográfico 2000.</p> <p>Passe no vídeo a fita sobre o Censo.</p> <p>Comente a fita ressaltando os pontos principais.</p> <p>Informe sobre o trabalho do recenseador (tarefas específicas e deveres/responsabilidades)</p> <p>Fale sobre o Processo da Entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> . como iniciar . como desenvolver . como concluir <p>Informe sobre: quem será recenseado, data de referência, sigilo das informações e o informante.</p>	<p>Vídeo</p> <p>Transparência 1</p> <p>Transparência 1</p>
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Explique como identificar a área de trabalho: identificação do setor e a atualização do mapa.</p> <p>Fale sobre o Percurso do Setor.</p>	<p>Transparências 2, 3 e 4</p>
10 min.	<p>Explique sobre o método de cobertura.</p> <p>Aplique o Exercício 1 - Percurso do Setor</p> <p>Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p> <p>Informe sobre o material de trabalho.</p> <p>Apresente cada um dos Instrumentos de Coleta, solicitando aos treinandos que acompanhem em seus próprios formulários.</p> <p>Fale sobre as recomendações técnicas para o registro das informações.</p> <p>Peça aos treinandos que sigam, no Manual do Recenseador, os exemplos sobre registro, solicitando a alguns que leiam em voz alta.</p>	<p>Transparência 5</p>
1h 30min.	ALMOÇO	

ROTEIRO DE AULA

Assuntos: Conceitos Básicos / Seleção da Amostra

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	Informe sobre o assunto das aulas 3 e 4.	
	Explique cada um dos Conceitos Básicos relativos ao Domicílio.	Transparência 6
	Dê exemplos.	
10 min.	Aplique o Exercício 2 - Conceitos Básicos do Domicílio. Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
10 min.	Peça aos treinandos que leiam individualmente, no Manual do Recenseador, os conceitos de Morador, Família, Famílias Conviventes e Famílias com duas ou mais residências.	Transparência 7
	Designa quatro treinandos para procederem à leitura, em voz alta, de cada um dos conceitos.	
	Reforce os pontos importantes após a leitura de cada conceito.	
15 min.	INTERVALO	
10 min.	Aplique o Exercício 3 - Conceitos Básicos da Família Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
	Explique: <ul style="list-style-type: none"> o que é amostragem o processo de seleção 	
	Analise os exemplos do Manual do Recenseador.	
	Faça perguntas para testar a compreensão dos treinandos.	
10 min.	Aplique o Exercício 4 - Amostra / Processo de Seleção. Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
	Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.	

ROTEIRO DE AULA

Assunto: Preenchimento dos Instrumentos de Coleta

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
15 min.	<p>Informe sobre o assunto das aulas 5 e 6.</p> <p>Explique o preenchimento da:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Folha de Coleta . Folha de Domicílio Coletivo . Caderneta do Setor <p>Solicite aos treinandos para que acompanhem a explicação em seus próprios formulários.</p> <p style="text-align: center;">INTERVALO</p>	
45 min.	<p>Explique a seqüência do preenchimento dos Instrumentos de Coleta.</p> <p>Aplique o Exercício 5 - Preenchimento da Folha de Coleta e da Folha de Domicílios Coletivos</p> <p>Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p>	Transparência 8
1h 30 min.	ALMOÇO	

ROTEIRO DE AULA

Assunto: Preenchimento do Questionário da Amostra - Campos: 1, 2, 3 e 4

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
15 min.	<p>Informe sobre o assunto das aulas 7 e 8.</p> <p>Explique o preenchimento do Campo Identificação dos Questionários Básico e da Amostra, pedindo aos treinandos que acompanhem em seus próprios questionários.</p> <p>Explique quando e como deverá ser usada a Folha Suplementar.</p> <p>Esclareça que as instruções que serão dadas têm como referência os quesitos do Questionário da Amostra, válidas também para o Básico.</p> <p>Explique o preenchimento dos Quesitos 2.01 a 2.29 - Características do Domicílio</p>	
	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Explique o preenchimento dos Quesitos 3.01 a 3.05 - Mortalidade</p> <p>4 - Lista de Moradores do Domicílio</p> <p>Ressalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> . o que considerar . o que não considerar . como se caracteriza cada item do quesito . relação entre os quesitos, quando houver . como registrar 	
10 min.	<p>Aplique o Exercício 6 - Características do Domicílio e Mortalidade</p> <p>Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.</p> <p>Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.</p>	

ROTEIRO DE AULA

Assuntos: Características Individuais / Migração

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	Informe sobre o assunto das aulas 9 e 10.	
	Explique o preenchimento de cada um dos Quesitos 5.01 a 5.16, solicitando aos treinandos que acompanhem em seus próprios questionários.	
20 min.	Aplique o Exercício 7 - Características Individuais Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
15 min.	INTERVALO	
	Peça aos treinandos que leiam individualmente, no Manual do Recenseador, os Quesitos de 5.17 a 5.29 sobre Migração.	
	Explique o preenchimento de cada quesito.	
	Faça o Exercício 8 - Migração, em conjunto com os treinandos.	Transparências 9, 10, 11 e 12
1h 30 min.	ALMOÇO	

ROTEIRO DE AULA

Assuntos: Migração(continuação) / Escolaridade

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
20 min.	Aplique o Exercício 9 - Migração Corrija o exercício e esclareça as dúvidas. Inicie a explicação dos Quesitos sobre Escolaridade de 5.30 a 5.38.	
15 min.	INTERVALO Prossiga a explicação dos quesitos sobre Escolaridade.	
20 min.	Aplique o Exercício 10 - Escolaridade Corrija o exercício e esclareça as dúvidas. Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.	

ROTEIRO DE AULA

Assuntos: Nupcialidade e Fecundidade / Características Econômicas

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	Informe sobre o assunto das aulas 13 e 14.	
	Explique o preenchimento dos Quesitos 5.39 a 5.52, ressaltando que se aplicam às pessoas com 10 anos ou mais de idade.	
	Esclareça as dúvidas.	
15 min.	INTERVALO	
15 min.	Aplique o Exercício 11 - Nupcialidade e Fecundidade Peça aos treinandos, alternadamente, a resposta das questões do exercício, corrigindo e esclarecendo as dúvidas.	
	Informe que vai dar início ao estudo das Características Econômicas, ressaltando: <ul style="list-style-type: none"> . o que será pesquisado . o período de referência . o que é trabalho sem remuneração . o que é trabalho na produção para o próprio consumo 	
1h 30 min.	ALMOÇO	

ROTEIRO DE AULA

Assunto: Características Econômicas (continuação)

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	Explique o preenchimento de cada um dos Quesitos de 5.53 a 5.64. Dê exemplos e esclareça as dúvidas.	Transparência 13
15 min.	INTERVALO	
20 min.	Aplique o Exercício 12 - Características Econômicas Corrija o exercício e esclareça as dúvidas. Encerre mencionando os assuntos abordados no dia e informe sobre os que serão objeto das aulas do dia seguinte.	

ROTEIRO DE AULA

Assunto: Características Econômicas (continuação)

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	Inicie perguntando se há dúvidas, quanto aos quesitos vistos no dia anterior. Esclareça as dúvidas. Explique o preenchimento dos Quesitos 5.65 a 5.75. Dê exemplos e esclareça as dúvidas.	
15 min.	INTERVALO	
30 min.	Aplique o Exercício 13 - Características Econômicas Corrija o exercício e esclareça as dúvidas.	
1h 30 min.	ALMOÇO	

ROTEIRO DE AULA

Assunto: Revisão do preenchimento dos Questionários Básico e da Amostra

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
	<p>Faça um trabalho em grupo aplicando o Exercício 14 Questionário Básico e o Exercício 15 - Questionário da Amostra</p> <p>Divida os treinandos em cinco grupos.</p> <p>Dê informações relativas ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> . tempo disponível para a execução do exercício - 45 min. . trabalho a ser feito pelos grupos: <p>1º grupo - Exercício 14 - Questionário Básico</p> <p>2º grupo - Exercício 15 - Características do Domicílio, Mortalidade e Lista dos Moradores</p> <p>3º grupo - Exercício 15 - Características da 1ª pessoa</p> <p>4º grupo - Exercício 15 - Características da 2ª pessoa</p> <p>5º grupo - Exercício 15 - Características da 3ª e 4ª pessoas</p> <p>Dê início ao trabalho.</p> <p>Observe os grupos, durante o desenvolvimento do trabalho, orientando e esclarecendo as dúvidas.</p>	
15 min.	INTERVALO	
20 min.	<p>Peça a um treinando de cada grupo que apresente a situação estudada e as respostas aos quesitos preenchidos.</p> <p>Anote os pontos mais importantes que devam ser comentados ou esclarecidos.</p> <p>Corrija e esclareça as dúvidas ressaltando os aspectos mais importantes.</p> <p>Informe sobre a programação do dia seguinte.</p>	

ROTEIRO DE AULA

Assuntos: Avaliação da Aprendizagem, Entrevista no Campo, Análise dos Resultados e Avaliação de Reação

TEMPO	ATIVIDADES DE ENSINO/APRENDIZAGEM	RECURSOS
1h 30 min.	<p>Informe sobre a Avaliação da Aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> . objetivo . duração <p>Informe sobre o Exercício em Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> . objetivo . local da entrevista para cada treinando . material necessário <p>Avise que, após a devolução do seu teste, o treinando estará liberado para a realização da Entrevista no Campo.</p> <p>Aplique a Avaliação da Aprendizagem.</p> <p>Recolha a Avaliação da Aprendizagem e corrija enquanto os treinandos estiverem realizando a entrevista.</p>	
1h 30 min.	Entrevista no Campo	
1h 30 min.	<p style="text-align: center;">ALMOÇO</p> <p>Solicite a cada treinando um relato da experiência na prática da entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> . dificuldades . dúvidas <p>Esclareça as dúvidas.</p>	
15 min.	<p style="text-align: center;">INTERVALO</p> <p>Devolva a Avaliação da Aprendizagem aos treinandos, para conhecimento dos resultados.</p> <p>Fale sobre a Avaliação de Reação.</p> <p>Encerre agradecendo e ressaltando a importância do trabalho que os treinandos irão executar na II Prova Piloto, tendo em vista a realização do Censo 2000.</p> <p>Distribua a Avaliação de Reação.</p> <p>Recolha as Avaliações.</p>	

ANEXOS

Gabarito do Caderno de Exercícios

Gabarito do Caderno de Exercícios

EXERCÍCIO 1

Marque V para verdadeira e F para falsa, conforme as afirmativas abaixo:

- (V)
- (F)
- (F)
- (V)
- (V)
- (F)
- (V)
- (F)
- (F)
- (F)

EXERCÍCIO 2

Numere as informações prestadas, de acordo com a Espécie de Domicílio:

- (4)
- (1)
- (3)
- (2)
- (8)
- (6)
- (7)

EXERCÍCIO 3

Marque a opção correta:

- a - b
- b - a
- c - c

EXERCÍCIO 4

Complete os espaços em branco das questões abaixo:

a - 3, 7, 11 e 15;

b - 1, 4, 3, 2;

c - 2.

EXERCÍCIO 5

A - Preencha os formulários (Folha de Coleta e Folha de Domicílio Coletivo) assinalando com X ou circulando, conforme o caso, na coluna correta, os domicílios que foram selecionados para a amostra.

Incluir xerox das Folha de Coleta e Folhas de Domicílio Coletivo, devidamente preenchidas.

EXERCÍCIO 6

A - 2.01 = 2;

B - 2.01 = 3 e 2.02 = 1;

C - 1.03 = 05, 1.04 = 00, 1.05 = 0029, 1.06 = 9, 1.07 = b, 1.08 = 2 e 1.09 = 2;

D - 2.01 = 1, 2.02 = b, 2.03 = 2, 2.04 = 1, 2.05 = 2, 2.06 = 3, 2.07 = 1, 2.08 = 5, 2.09 = 1, 2.10 = 1, 2.11 = 3, 2.12 = b;

E - 1. 2.11 = 2 e 2.12 = 2;

2. 2.13 = 2 e 2.14 = 1;

3. 2.15 = 1, 2.16 = 2 e 2.17 = 3;

4. 2.18 = 3;

5. 2.19 = 1;

6. 2.20 = 2;

7. 2.21 = 1, 2.22 = 2, 2.23 = 2, 2.24 = 1, 2.25 = 0, 2.26 = 1, 2.27 = 0, 2.28 = 0 e 2.29 = 0;

8. 3.01 = 1, 3.02 = Adenair, 3.03 = 2, 3.04 = 57, 3.05 = 6/1998;

9. 1. Pedro Pereira, 2. Mirian Silva Pereira e 3. Kelly Cristina Pereira;

10. 1. Armando Silva;

Ministério do Planejamento e Orçamento



Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

CENSO DEMOGRÁFICO 2000

II PROVA PILOTO - FOLHA DE COLETA

UF/MUNICÍPIO: PIAUI/FLORIANO

22-03909

DISTRITO	SUBDISTRITO	SETOR	QUARTEIRÃO OU QUADRA/FACE	CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO POSTAL (CEP)	NÚMERO DA PÁGINA
05	00	0029	1A	64000-000	001

LOGRADOURO OU LOCALIDADE

RUA 13 DE MAIO
BAIRRO NOVA AURORA

NÚMERO NO LOGRADOURO	COMPLEMENTO/DEPENDÊNCIA	ESPÉCIE PARTICULAR PERMANENTE 1 Ocupado 3 Uso Ocasional 2 Fechado 4 Vago 5 Recusa 6 Particular Improvisado Ocupado 7 Coletivo 8 Não Residencial	NÚMERO DE ORDEM			NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DO NÃO RESIDENCIAL	QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS		PESSOAS RECENSEADAS					
			UNIDADE VISITADA	PARTICULAR	COLETIVO		BÁSICO	AMOSTRA	BÁSICO			AMOSTRA		
									TOTAL	HOMENS	MULHERES	TOTAL	HOMENS	MULHERES
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	FTE	6	1	1		BAR	1	-	1	1				
11	FDDCAS1	1	2	2		X JOSE SILVEIRA		1				3	1	2
11	FDDCAS2	2	3	3										
17		7	4		1	HOTEL DOS CAMPOS ALBERTO CAMPOS	1		4	3	1			
29		8	5			IGREJA								
29	FDD	1	6	4		DAMIÃO SIQUEIRA	1		1	1				
33A37		8	7			LOJA DE CALÇADOS								
39		8	8			LOJA VAGA								
41		1	9	5		MARCO AURELIO LIMA	1		3	2	1			
43		3	10	6		X								
45		1	11	7		NELSON MATTOS	2		8	4	4			
5N		1	12	8		LUIZ PITANGA	1		3	2	1			

UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES					UNIDADES NÃO RESIDENCIAIS	DOMICÍLIOS COLETIVOS	TOTAL DE QUESTIONÁRIOS		BÁSICO			AMOSTRA		
	OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS	RECUSAS			BÁSICO	AMOSTRA	TOTAL	HOMENS	MULHERES	TOTAL	HOMENS	MULHERES
12	6	1	1			3	1	7	1	20	13	7	3	1	2

← TOTAIS DA PÁGINA →

LOGRADOURO ou LOCALIDADE							QUARTEIRÃO OU QUADRA/FACE	CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO POSTAL (CEP)	NÚMERO DA PÁGINA
RUA XV DE NOVENBRO BAIRRO NOVA AURORA							1B	64000-000	002

NÚMERO NO LOGRADOURO	COMPLEMENTO/DEPENDÊNCIA	ESPÉCIE PARTICULAR PERMANENTE 1 Ocupado 3 Uso Ocasional 2 Fechado 4 Vago 5 Recusa 6 Particular Improvisado Ocupado 7 Coletivo 8 Não Residencial	NÚMERO DE ORDEM			NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DO NÃO RESIDENCIAL	QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS		PESSOAS RECENSEADAS					
			UNIDADE VISITADA	PARTICULAR	COLETIVO		BÁSICO	AMOSTRA	BÁSICO			AMOSTRA		
									TOTAL	HOMENS	MULHERES	TOTAL	HOMENS	MULHERES
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
22	AP201	1	13	9		GERALDO THEODORO	1		4	2	2			
22	AP202	1	14	10		X MARCIA VIEIRA		1				1		1
22	AP101	5	15	11										
22	AP102	1	16	12		CARLOS RENATO COSTA	1		4	4				
22	TER	1	17	13		SEVERINO BASTOS	1		3	1	2			
28		8	18			ARMARINHO								
32A36		8	19			AGENCIA BANCARIA								
38		8	20			MERCADO								
42		3	21	14		X								
58		7	22		2	DELEGACIA RICARDO FARIA								
66		7	23		3	CLINICA STA GERTRUDES MARIA M. COIMBRA	3	1	3		3	2		2

UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES					UNIDADES NÃO RESIDENCIAIS	DOMICÍLIOS COLETIVOS	← TOTAIS DA PÁGINA →	TOTAL DE QUESTIONÁRIOS		BÁSICO			AMOSTRA		
	Ocupados	Fechados	USO OCASIONAL	VAGOS	RECUSAS				BÁSICO	AMOSTRA	TOTAL	HOMENS	MULHERES	TOTAL	HOMENS	MULHERES
11	4		1		1	3	2		6	2	14	7	7	3		3

CENSO DEMOGRÁFICO 2000**II PROVA PILOTO - FOLHA DE DOMICÍLIO COLETIVO**

NOME OU IDENTIFICAÇÃO DO DOMICÍLIO COLETIVO:

HOTEL DOS CAMPOS

LOGRADOURO Nº LOCALIDADE:

RUA 13 DE MAIO
NOVA AURORA

UF/MUNICÍPIO:

22103909

NÚMERO DA FOLHA

001

DISTRITO

05

SUBDISTRITO

00

SETOR

0029QUARTEIRÃO OU
QUADRA/FACE1ANº NA FOLHA DE
COLETA0001

TOTAL(is) DA(s) FOLHA(s)

QUESTIONÁRIOS
PREENCHIDOS

PESSOAS RECENEADAS

BÁSICO

AMOSTRA

BÁSICO

AMOSTRA

TOTAL

HOMENS

MULHERES

TOTAL

HOMENS

MULHERES

1-431---Nº
DE
OR-
DEMNOME DO RESPONSÁVEL PELA FAMÍLIA
OU DA PESSOA SÓIDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE
DE HABITAÇÃO DENTRO DO
DOMICÍLIO COLETIVOQUESTIONÁRIOS
PREENCHIDOS

PESSOAS RECENEADAS

BÁSICO

AMOSTRA

BÁSICO

AMOSTRA

TOTAL

HOMENS

MULHERES

TOTAL

HOMENS

MULHERES

12345678910111 ALBERTO CAMPOSQT 101/1021-431---

CENSO DEMOGRÁFICO 2000**II PROVA PILOTO - FOLHA DE DOMICÍLIO COLETIVO**

NOME OU IDENTIFICAÇÃO DO DOMICÍLIO COLETIVO:

DELEGACIA

LOGRADOURO ou LOCALIDADE:

RUA XV DE NOVENBRO
NOVA AURORA

UF / MUNICÍPIO:

2203909

NÚMERO DA FOLHA

002

DISTRITO:

05

SUBDISTRITO

00

SETOR

0029

QUARTEIRÃO OU
QUADRA/FACE

1B

Nº NA FOLHA DE
COLETA

0002

TOTAL(is) DA(s) FOLHA(s)

QUESTIONÁRIOS
PREENCHIDOS

PESSOAS RECENTEADAS

BÁSICO

AMOSTRA

BÁSICO

AMOSTRA

TOTAL

HOMENS

MULHERES

TOTAL

HOMENS

MULHERES

-

-

-

-

-

-

-

-

Nº
DE
OR-
DEMNOME DO RESPONSÁVEL PELA FAMÍLIA
OU DA PESSOA SÓIDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE
DE HABITAÇÃO DENTRO DO
DOMICÍLIO COLETIVOQUESTIONÁRIOS
PREENCHIDOS

PESSOAS RECENTEADAS

BÁSICO

AMOSTRA

BÁSICO

AMOSTRA

TOTAL

HOMENS

MULHERES

TOTAL

HOMENS

MULHERES

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

NÃO EXISTEM MORADORES

EXERCÍCIO 7

1. Preencha os quesitos 5.01 a 5.04 do Questionário da Amostra, de acordo com a pessoa pesquisada:

- a - Sr. André Campos _ . 5.01 = 1, 5.02 = 01, 5.03 = 01, 5.04 = 1;
- b - D. Maria Campos _ . 5.01 = 2, 5.02 = 02, 5.03 = 02, 5.04 = 1;
- c - Josefa Bastos _ . 5.01 = 2, 5.02 = 04, 5.03 = 01, 5.04 = 2;
- d - D. Carlota Gomes _ . 5.01 = 2, 5.02 = 07, 5.03 = 06, 5.04 = 2;

2. Preencha os quesitos 5.01 a 5.09 do Questionário da Amostra, com as informações referentes ao Sr. Mauro Costa e sua esposa:

- a - . 5.01 = 1, 5.02 = 01, 5.03 = 01, 5.04 = 1, 5.05 = 01/1959,
5.06 = 39, 5.07 = 1, 5.08 = alemã, 5.09 = Católica Apostólica Romana;
- b.- 5.01 = 2, 5.02 = 02, 5.03 = 02, 5.04 = 1, 5.05 = 10/1966,
5.06 = 31, 5.07 = 3, 5.08 = brasileira, 5.09 = Espírita Kardecista;

3. Registre as informações referente aos Quesitos 5.10 a 5.16, de acordo com as situações apresentadas:

- a - . 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5;
- b - . 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5;
- c - . 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 3, 5.15 = 1, 5.16 = 5;

EXERCÍCIO 8

. Registre as informações referente aos Quesitos 5.17 a 5.29, de acordo com as situações abaixo:

- 1. 5.17 = 1, 5.18 = 1, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = 2,
5.24 = 0, 5.25 = SP, 5.26 = 0, 5.27 = 3, 5.28 = SÃO PAULO, 5.29 = SP
- 2. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = AC, 5.23 = b
5.24 = 3, 5.25 = AC, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = RIO BRANCO, 5.29 = AC

3. 5.17 = 1, 5.18 = 2, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = b,
5.24 = 1, 5.25 = AUSTRIA, 5.26 = 1, 5.27 = 2, 5.28 = b, 5.29 = b

4. 5.17 = 1, 5.18 = 2, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = b
5.24 = 0, 5.25 = FRANÇA, 5.26 = 0, 5.27 = 1, 5.28 = b, 5.29 = b.

EXERCÍCIO 9

Registre as informações referente aos Quesitos 5.17 a 5.29, de acordo com as situações apresentadas:

1. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = GO, 5.23 = b
5.24 = 11, 5.25 = GO, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = CURITIBA, 5.29 = PR;

2. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = MG, 5.23 = b
5.24 = 5, 5.25 = MG, 5.26 = 2, 5.27 = 3, 5.28 = VITORIA, 5.29 = ES;

3. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = MS, 5.23 = b
5.24 = 4, 5.25 = SP, 5.26 = 4, 5.27 = 3, 5.28 = CAMPINAS, 5.29 = SP;

4. 5.17 = 1, 5.18 = 1, 5.19 = b, 5.20 = b, 5.21 = b, 5.22 = b, 5.23 = 2,
5.24 = 3, 5.25 = AM, 5.26 = 3, 5.27 = 1, 5.28 = b, 5.29 = b;

5. 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 3, 5.21 = 1955, 5.22 = LIBANO
5.23 = b, 5.24 = 21, 5.25 = BA, 5.26 = 1, 5.27 = 3,
5.28 = RIO DE JANEIRO, 5.29 = RJ;

EXERCÍCIO 10

Registre as informações referente aos Quesitos 5.30 a 5.38, conforme as situações apresentadas:

1. 5.30 = 1, 5.31 = 1, 5.32 = 1, 5.33 = b, 5.34 = 02, 5.35 = b, 5.36 = 15, 5.37 = 2, 5.38 = b;

2. 5.30 = 1, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 01, 5.36 = 16, 5.37 = 2, 5.38 = b;

3. 5.30 = 2, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 10, 5.36 = 01, 5.37 = b, 5.38 = b;

4. 5.30 = 2, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 04, 5.36 = 16, 5.37 = 1, 5.38 = BIOLOGIA;

2. a - 4.06 = 04 e 4.07 = 7;

EXERCÍCIO 11

Registre as informações referente aos Quesitos 5.39 a 5.52, conforme as situações abaixo:

1. 5.39 = 1, 5.40 = b, 5.41 = 3, 5.42 = 1, 5.43 = 1, 5.44 = 2 e 1, 5.45 = 2 e 1, 5.46 = 2, 5.47 = 07/94, 5.48 = 1, 5.49 = 2, 5.50 = b, 5.51 = 2, 5.52 = b;

2. 5.39 = 2, 5.40 = 1, 5.41 = 1, 5.42 = 4, 5.43 = b, 5.44 = b, 5.45 = b, 5.46 = b, 5.47 = b, 5.48 = b, 5.49 = b, 5.50 = b, 5.51 = b, 5.52 = b

3. 5.39 = 2, 5.40 = 1, 5.41 = 2, 5.42 = 3, 5.43 = 1, 5.44 = 3 e b, 5.45 = 3 e b, 5.46 = 1, 5.47 = 02/71, 5.48 = 1, 5.49 = 1, 5.50 = 1, 5.51 = 2, 5.52 = b;

EXERCÍCIO 12

Registre as informações referente aos Quesitos 5.53 a 5.64, conforme as situações apresentadas:

1. 5.53 = 1, 5.54 = b, 5.55 = b, 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = SERVENTE DE OBRA, 5.61 = INDUSTRIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL, 5.62 = 03, 5.63 = 2, 5.64 = 1;

2. 5.53 = 1, 5.54 = b, 5.55 = b, 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = PROFESSOR, 5.61 = FACULDADE PARTICULAR, 5.62 = 03, 5.63 = 2, 5.64 = 1;

3. 5.53 = 2, 5.54 = 2, 5.55 = 1, 5.56 = b, 5.57 = b, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = CAIXA, 5.61 = SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO, 5.62 = 07, 5.63 = b, 5.64 = b;

EXERCÍCIO 13

Registre as informações conforme as situações apresentadas:

1. 5.65 = 3, 5.66 = 5, 5.67 = 2, 5.68 = CANOAS, 5.69 = 1, 5.70 = 1400 e 0, 5.71 = 44 e 0, 5.72 = b, 5.73 = b, 5.74 = 2, 5.75 = 0, 0, aluguel - 200, 0, 0, 0, 0;

2. 5.73 = 1, 5.74 = 2, 5.75 = 0, 0, 0, pensão/doação - 550, 0, 0, seguro desemprego - 120, 0;

3. 5.73 = 2, 5.74 = 1, 5.75 = aposentadoria - 380, pensão - 290, 0, 0, 0, 0, 0)

EXERCÍCIO 14

Registre as informações referente ao Sr. Nelson E. de Mattos e a D. Gerusa nos Quesitos 4.01 a 4.08 do Questionário Básico:

1. Nelson - 4.01 = 1, 4.02 = 01, 4.03 = 08/1958, 4.04 = 39 e b, 4.05 = 1, 4.06 = 04, 4.07 = 7, 4.08 = 5150;

2. Gerusa - 4.01 = 2, 4.02 = 02, 4.03 = 09/1960, 4.04 = 37, 4.05 = 1;

EXERCÍCIO 15

Preencha um Questionário da Amostra com as seguintes informações:

Bl. 1) Paraíso, Londrina, 1.01 = 41, 1.02 = 0010, 1.03 = 05, 1.04 = 00, 1.05 = 0017, 1.06 = 9, 1.07 = 0, 1.08 = 2, 1.09 = 2, 1.10 = 4, 1.11 = 1, Rua Vinícius de Moraes, Bairro Esperança;

Bl. 2) 2.01 = 1, 2.02 = b, 2.03 = 2, 2.04 = 1, 2.05 = 1, 2.06 = 3, 2.07 = 1, 2.08 = 10, 2.09 = 3, 2.10 = 3, 2.11 = 5, 2.12 = b, 2.13 = 1, 2.14 = 1, 2.15 = 1, 2.16 = 1, 2.17 = 1, 2.18 = 1, 2.19 = 1, 2.20 = 1, 2.21 = 1, 2.22 = 1, 2.23 = 1, 2.24 = 3, 2.25 = 1, 2.26 = 2, 2.27 = 1, 2.28 = 2, 2.29 = 3;

;

Bl. 3) 3.01 = 2;

Bl. 4) 1 - GERALDO THEODORO, 2 - GEIZA ALVES FERREIRA,
3 - VICTOR MAIA THEODORO, 4 - ANA CLÁUDIA FERREIRA THEODORO.;

1ª. - Nome Geraldo, 5.01 = 1, 5.02 = 01, 5.03 = 01, 5.04 = 1, 5.05= 05/1957, 5.06 = 41 e b, 5.07 = 1, 5.08 = INDÍGENA, 5.09= ADVENTISTA DO SETIMO DIA, 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13= 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5, 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, = 1, 5.21 = b, 5.22 = MG, 5.23 = b, 5.24 = 6, 5.25 = MG, 5.26 = 6, 5.27 = b, 5.28 = b, 5.29 = b, 5.30 = 1, 5.31 = 3, 5.32 = b, 5.33 = b, 5.34 = b, 5.35 = 04, 5.36 = 16, 5.37 = 1, 5.38 = QUÍMICA, 5.39 = 1, 5.40 = b, 5.41 = 4, 5.42 = 3, 5.43 a 5.52 = b, 5.53 = 1, 5.54 a 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 2, 5.60 = GERENTE DE CONTROLE DE QUALIDADE, 5.59 = INDUSTRIA FARMACEUTICA, 5.62 = 03, 5.63 = 2, 5.64 = 1, 5.65 = 1, 5.60 = 5, 5.67 = 2, 5.68 = LONDRINA, 5.69 = 1, 5.70 = 3800 e 550, 5.71 = 40 e 4, 5.72 = b, 5.73 = b, 5.74 = 2, 5.75 = zero nos oito itens;.

2ª. - Nome - Geiza - informante, 5.01 = 2, 5.02 = 02, 5.03 = 02, 5.04 = 1,
5.05 = 11/1967, 5.06 = 30 e b, 5.07 = 4, 5.08 = AFRICANA e PORTUGUESA,
5.09= ADVENTISTA DO SETIMO DIA, 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1,
5.14= 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5, 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22= PE,
5.23 = b, 5.24 = 12, 5.25 = PE, 5.26 = 5, 5.27 = b, 5.28 = b, 5.29 = b, 5.30 = 1, 5.31 = 1,
5.32 = 1, 5.33 = b, 5.34 = 03, 5.35 = b, 5.36 = 16, 5.37 = 2, 5.38 = b, 5.39 = 1, 5.40 = b,
5.41 = 4, 5.42 = 1, 5.43 = 1, 5.44 = b e 1, 5.45 = b e 1, 5.46 = 2, 5.47 = 10/95, 5.48 = 1,
5.49 = 2, 5.50 = b, 5.51 = 2, 5.52 = b 5.53= 2, 5.54 = 2, 5.55 = 3, 5.56 = 3, 5.57 a 5.71 =
b, 5.72 = 2, 5.73 = 1, 5.74 = 2, 5.75 = 0, 0, 400, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0;

3ª. - Nome Victor, 5.01 = 1, 5.02 = 03, 5.03 = 03, 5.04 = 1, 5.05 = 09/1983, 5.06 = 16 e b, 5.07 = 1, 5.08 = BRASILEIRA, 5.09 = ADVENTISTA DO SETIMO DIA, 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b, 5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5, 5.17 = 2, 5.18 = b, 5.19 = 2, 5.20 = 1, 5.21 = b, 5.22 = MG, 5.23 = b, 5.24 = 3, 5.25 = MG, 5.26 = 3, 5.27 = 3, 5.28 = ITAJUBÁ, 5.29 = MG, 5.30 = 1, 5.31 = 2, 5.32 = 1, 5.33 = b, 5.34 = 02, 5.35 = b, 5.36 = 12, 5.37 = b, 5.38 = b, 5.39 = 2, 5.40 = 2, 5.41 = b, 5.42 = 1, 5.43 a 5.52 = b, 5.53 = 1, 5.54 a 5.56 = b, 5.57 = 1, 5.58 = b, 5.59 = 1, 5.60 = ESTAGIARIO, 5.61 = BANCO COMERCIAL, 5.62 = 04, 5.63 = 1, 5.64 = 2, 5.65 = 1, 5.66 = 5, 5.67 = 1, 5.68 = b, 5.69 = 1, 5.70 = 360 e 0, 5.71 = 20 e 0, 5.72 = b, 5.73 = b, 5.74 = 2, 5.75 = zero nos oito itens.

4ª. - Nome Ana Cláudia, 5.01 = 2, 5.02 = 03, 5.03 = 03, 5.04 = 1,
5.05 = 10/1995, 5.06 = 2 e b, 5.07 = 4, 5.08 = BRASILEIRA,
5.09= ADVENTISTA DO SETIMO DIA, 5.10 = 2, 5.11 = 1, 5.12 = b,
5.13 = 1, 5.14 = 1, 5.15 = 1, 5.16 = 5, 5.17 = 1, 5.18 = 3, 5.19 a 5.29 = b,
5.30 = 2, 5.31 = 1, 5.32 = 1, 5.33 = b, 5.34 = 09, 5.35 = b, 5.36 = 02,
5.37 a 5.75 = b

Reprodução das Transparências

Recenseador

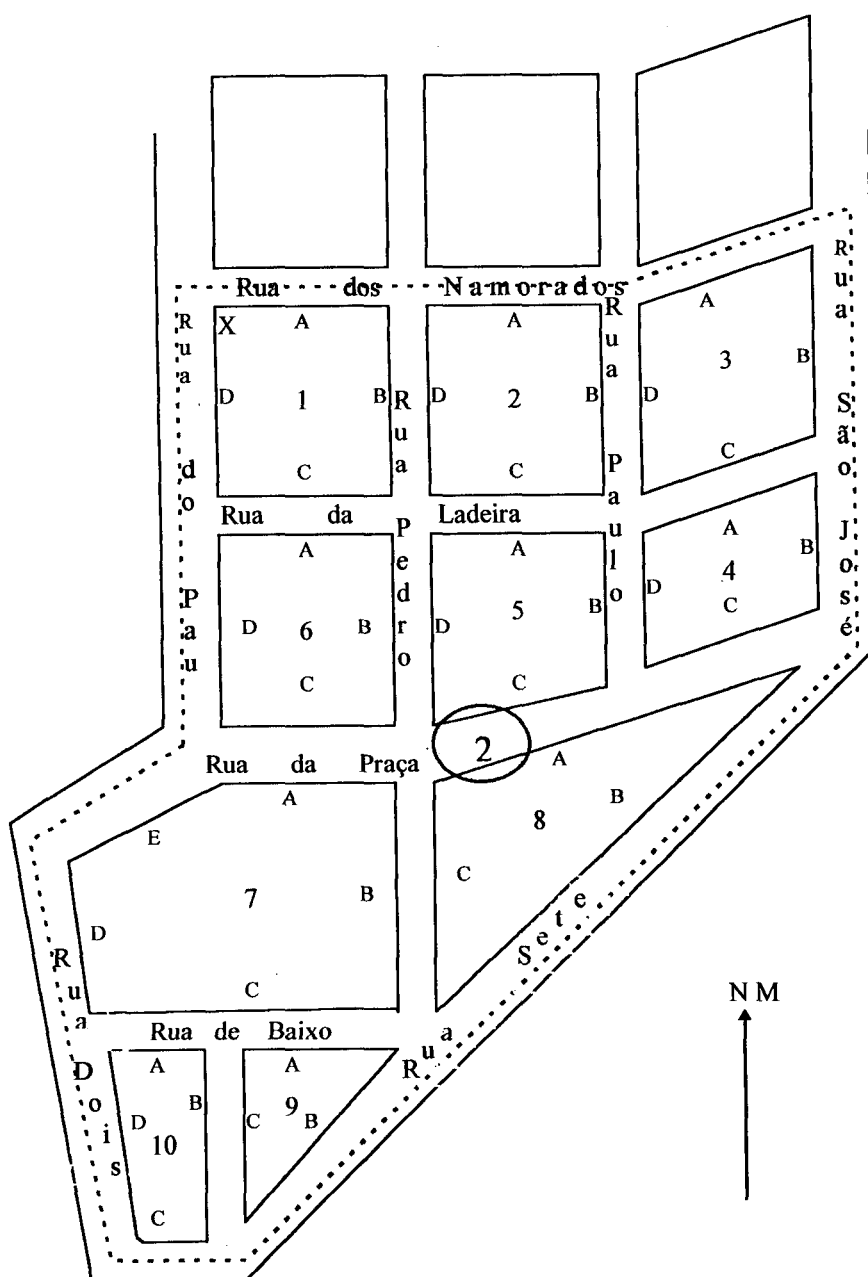
Estas são suas tarefas:

- ⇒ Visite previamente o Setor
- ⇒ Obedeça rigorosamente os limites do Setor
- ⇒ Percorra o Setor mantendo a área de trabalho à direita
- ⇒ Registre todas as Unidades encontradas no Setor
- ⇒ Colete as informações

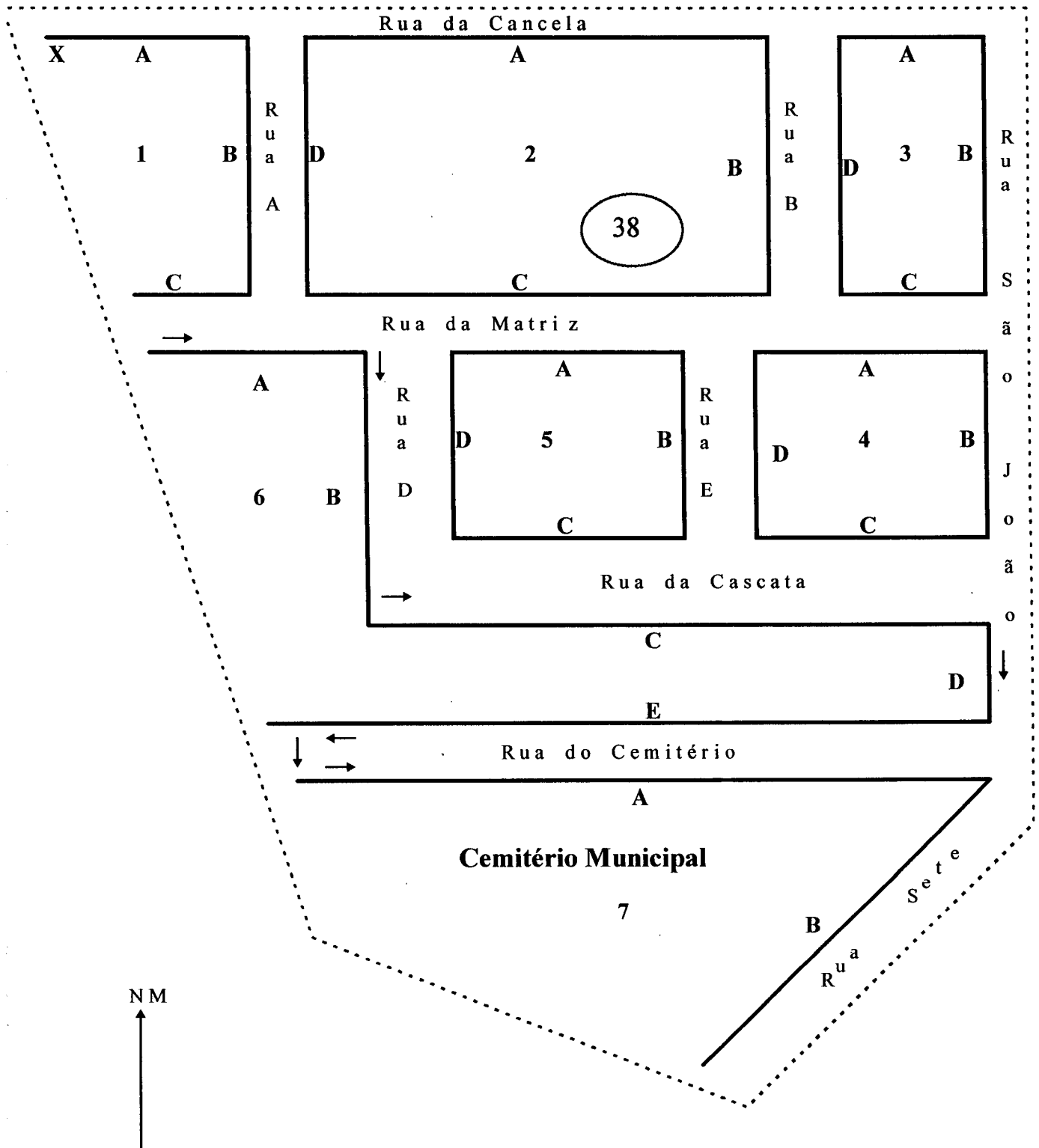
Entrevistando:

- ⇒ Apresente o Cartão de Identificação
- ⇒ Explique a finalidade da visita
- ⇒ Esclareça sobre o sigilo das informações
- ⇒ Estabeleça um clima de cordialidade
 - ⇒ Ouça o informante
 - ⇒ Não discuta
 - ⇒ Pergunte um item de cada vez
 - ⇒ Agradeça ao informante

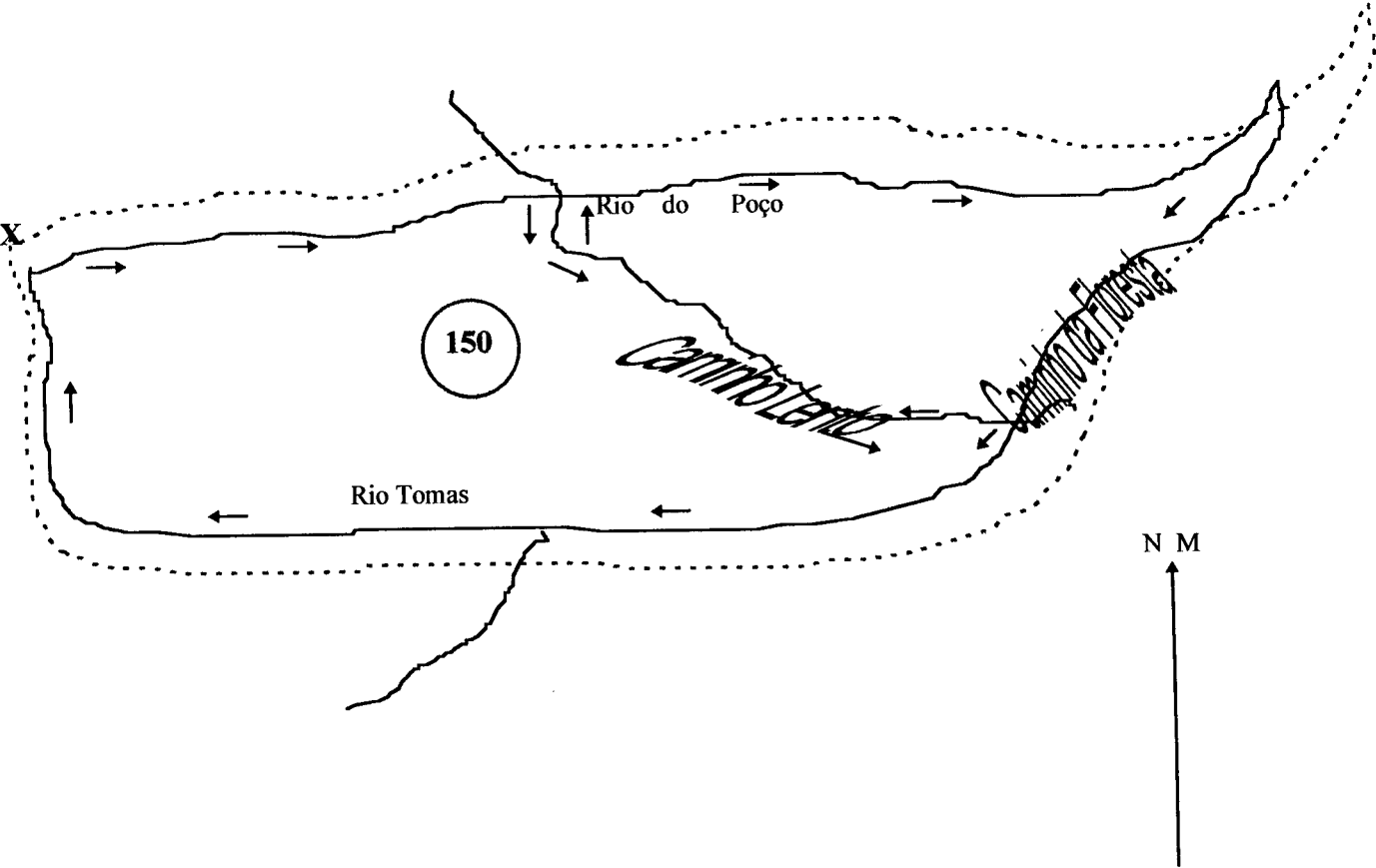
QUARTEIRÃO FECHADO



QUARTEIRÃO ABERTO



Setor Rural



MÉTODO DE COBERTURA

Unidades Residenciais

Unidades Não-residenciais

OBEDECER À ORDEM DO PERCURSO

EDIFICAÇÃO COM UMA UNIDADE

Verificar se existe mais de um domicílio

EDIFICAÇÃO COM VÁRIAS UNIDADES

Verificar se a edificação é residencial, comercial ou mista

Iniciar o registro pelo andar mais alto

Em prédios Não-residenciais lançar cada escritório ou firma, separadamente
Empresa ocupando mais de uma sala ou andar, fazer apenas um registro

Em um pavimento, obedeça:

Seqüência numérica ou alfabética

Sentido dos ponteiros do relógio, iniciando pelas unidades da frente

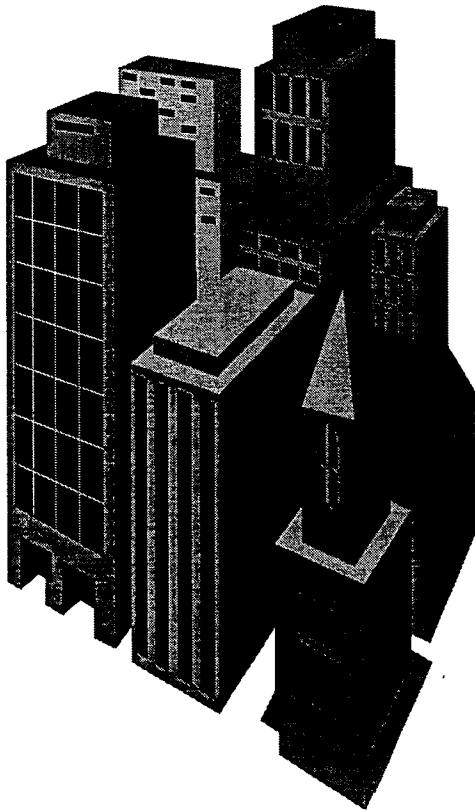
LOCAIS INADEQUADOS PARA HABITAÇÃO

Ruínas, demolições, marquises, locais em construção
Registrar somente se tiver morador

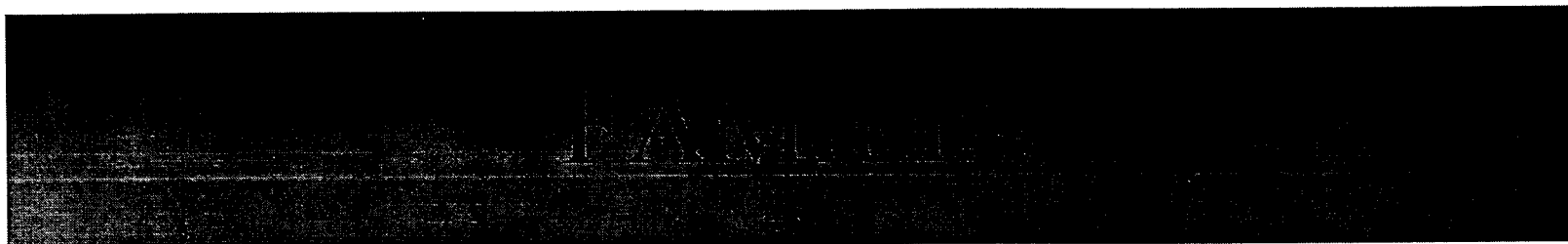
LOGRADOUROS SEM QUALQUER TIPO DE CONSTRUÇÃO

Lançar o nome do logradouro na Folha de Coleta
Registrar: Nada há a registrar

DOMICÍLIO PARTICULAR

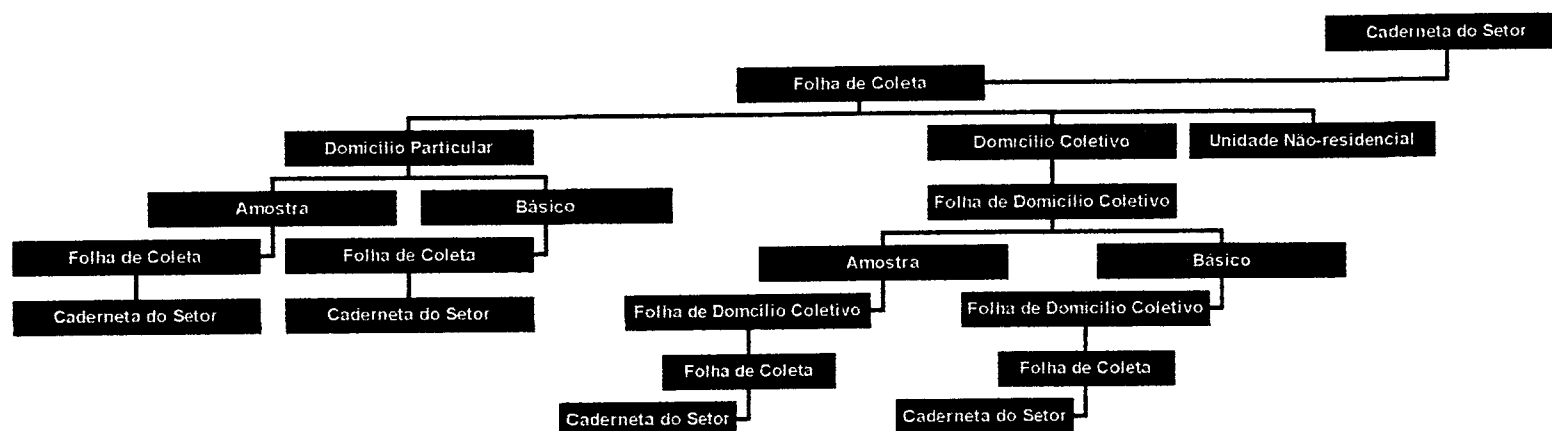


- PERMANENTE
 - OCUPADO
 - FECHADO
 - USO OCASIONAL
 - VAGO
- IMPROVISADO



- ★ CONJUNTO DE PESSOAS LIGADAS POR LAÇOS DE PARENTESCO OU DEPENDÊNCIA DOMÉSTICA
- ★ PESSOA QUE MORA SOZINHA
- ★ PESSOAS LIGADAS POR NORMAS DE CONVIVÊNCIA
 - ➔ EM DOMICÍLIOS COLETIVOS CONSIDERAMOS FAMÍLIAS AS PESSOAS QUE RESIDEM NA MESMA UNIDADE HABITACIONAL E ESTEJAM LIGADAS POR LAÇOS DE PARENTESCO OU DEPENDÊNCIA DOMÉSTICA
- ★ FAMÍLIAS CONVIVENTES
 - ➔ SÃO FORMADAS POR PARENTES COM SUAS RESPECTIVAS FAMÍLIAS OU PESSOAS NÃO APARENTADAS COM SUAS RESPECTIVAS FAMÍLIAS CONVIVENDO NO MESMO DOMICÍLIO

SEQÜÊNCIA DE PREENCHIMENTO





MIGRAÇÃO

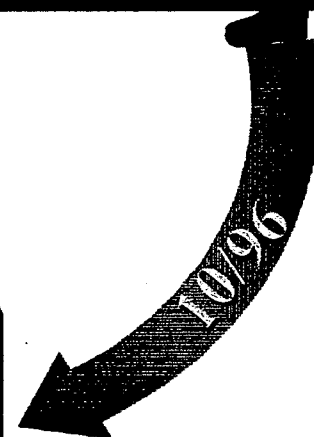
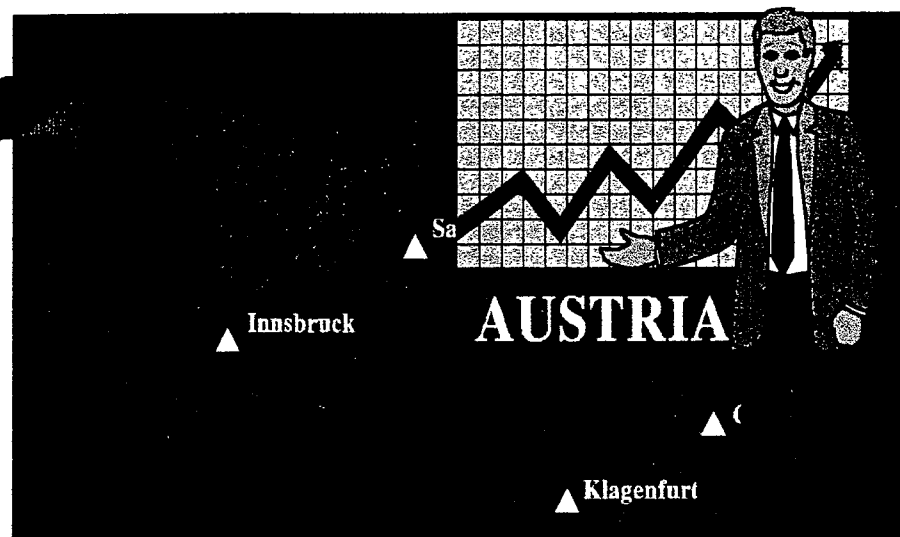
- Murilo nasceu em Rio Branco/AC.
- Em dezembro de 1994 veio morar em Teresópolis/RJ.
- Trabalha como garçom até hoje e não pensa em voltar para sua cidade natal.

Preencha os quesitos de Migração para Murilo.





MAURÍCIO



CENTRO DE ITAJAÍ/SC

MIGRAÇÃO



- Ana Carla nasceu nesta cidade - Caruaru/PE.
- Foi morar na França por três anos.
- Retornou para Caruaru em setembro de 1997, trabalha como intérprete e tradutora de textos.

Preencha os quesitos de Migração para Ana Carla.

TRABALHO SEM REMUNERAÇÃO EM ATIVIDADE ECONÔMICA

Ajuda à pessoa conta-própria ou empregadora, moradora do domicílio;

Ajuda à pessoa empregada em atividade de cultivo, extração vegetal, criação de animais, caça, pesca ou garimpo, moradora no domicílio; e

Aprendiz ou estagiário.

TRABALHO NA PRODUÇÃO PARA O PRÓPRIO CONSUMO

Exercer tarefas em atividades de:

- cultivo, extração vegetal, criação de animais ou pesca, destinados à alimentação de pessoas moradoras do domicílio.

TRABALHO NA CONSTRUÇÃO PARA O PRÓPRIO USO

Exercer tarefas na construção de prédio, cômodo, poço ou outras obras destinadas ao uso das pessoas moradoras no domicílio

OCUPAÇÃO NO TRABALHO PRINCIPAL

1. TRABALHO REMUNERADO;
2. MAIOR NÚMERO DE HORAS NORMALMENTE TRABALHADAS POR SEMANA;
3. TRABALHO QUE POSSUI A MAIS TEMPO; OU
4. MAIOR RENDIMENTO MENSAL.