

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

. Los Censos españoles de Población y Viviendas 2001 presentaron, con respecto a censos anteriores, diferencias fundamentales debidas a la nueva relación entre los padrones municipales y el Censo que se introdujeron en la legislación en el año 1996.

. El objetivo de esta presentación es mostrar cuales fueron las diferencias provocadas por la nueva relación.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

En el año 1996 se modificó la Ley Reguladora de Bases del Régimen Local (LRBRL) así como el Reglamento de Población (RP), introduciéndose las siguientes novedades:

Art 79 del RP: “La formación del Censo de Población, que constituye una competencia exclusiva del Instituto Nacional de Estadística, se apoyará en los datos de los padrones municipales, se llevará a cabo prestando los Ayuntamientos la colaboración que el Instituto Nacional de Estadística les solicite y servirá para controlar la precisión de los datos padronales y, en su caso, introducir en ellos las rectificaciones pertinentes.

En el desarrollo de esta operación se tomarán las medidas necesarias para mantener separados los datos censales, sometidos al secreto estadístico, de los datos padronales, de carácter nominal y con efectos esencialmente administrativos.”



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

*En consecuencia:*

*Hay que proceder a realizar un Censo que permita comunicar a los Ayuntamientos altas, bajas y modificaciones en los padrones municipales.*

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

La solución:

Dividir el cuestionario censal en un conjunto de hojas independientes:

- Hoja de datos padronales
- Cuestionario de hogar
- Cuestionario individual
- Cuestionario de vivienda y cuestionario de colectivo

(También condicionada por la optimización del procesamiento de la información)

# 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre Métodos Alternativos para Censos Demográficos IBGE (oct 2004)

## Hoja de datos padronales:

Datos padronales		ATENCIÓN: Los datos que sean correctos, NO los conteste		NO olvide firmar en el recuadro de abajo		1001	
Persona 1	Nombre FERNANDO	1º Apellido NARANJO	2º Apellido MARTINEZ SEPTIEN	Fecha de nacimiento	2 6 4	1 9 5 3	
	Si no reside aquí, indique la causa:		Lugar de nacimiento. Provincia MADRID	Tipo de documento de identidad:	Sexo: <input checked="" type="checkbox"/> Hombre	Título escolar o académico	3
	Cambio de domicilio dentro de este municipio: <input type="checkbox"/>		Municipio (o país) MADRID	<input checked="" type="checkbox"/> DNI <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Tarjeta de residencia	<input type="checkbox"/> Mujer	Busque el número en la tabla de abajo; si no es correcto, modifíquelo	
	Defunción: <input type="checkbox"/>			Número 88888888	Letra U	País de nacionalidad ESPAÑA	
	Otra causa: <input type="checkbox"/>						
Persona 2	Nombre MARIA	1º Apellido MANCEBO	2º Apellido JIMENEZ	Fecha de nacimiento	1 6 1 0	1 9 7 1	
	Si no reside aquí, indique la causa:		Lugar de nacimiento. Provincia ALICANTE	Tipo de documento de identidad:	Sexo: <input type="checkbox"/> Hombre	Título escolar o académico	4
	Cambio de domicilio dentro de este municipio: <input type="checkbox"/>		Municipio (o país) EL CAMPELLO	<input checked="" type="checkbox"/> DNI <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Tarjeta de residencia	<input checked="" type="checkbox"/> Mujer	Busque el número en la tabla de abajo; si no es correcto, modifíquelo	
	Defunción: <input type="checkbox"/>			Número 99999999	Letra Z	País de nacionalidad ESPAÑA	
	Otra causa: <input type="checkbox"/>						
Persona 3	Nombre NEREA	1º Apellido NARANJO	2º Apellido MANCEBO	Fecha de nacimiento	1 6 1 2	1 9 9 1	
	Si no reside aquí, indique la causa:		Lugar de nacimiento. Provincia MADRID	Tipo de documento de identidad:	Sexo: <input checked="" type="checkbox"/> Hombre	Título escolar o académico	
	Cambio de domicilio dentro de este municipio: <input type="checkbox"/>		Municipio (o país) MAJADAHOND	<input type="checkbox"/> DNI <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Tarjeta de residencia	<input type="checkbox"/> Mujer	Busque el número en la tabla de abajo; si no es correcto, modifíquelo	
	Defunción: <input type="checkbox"/>		A	Número 00000000	Letra	País de nacionalidad ESPAÑA	
	Otra causa: <input type="checkbox"/>						
Persona 4	Nombre	1º Apellido	2º Apellido	Fecha de nacimiento			
	Indique dónde está empadronado actualmente:		Lugar de nacimiento. Provincia	Tipo de documento de identidad:	Sexo: <input type="checkbox"/> Hombre	Título escolar o académico	
	Provincia		Municipio (o país)	<input type="checkbox"/> DNI <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Tarjeta de residencia	<input type="checkbox"/> Mujer	Busque el número en la tabla de abajo y anótelo aquí	
	Municipio (o país)			Número	Letra	País de nacionalidad <input type="checkbox"/> España <input type="checkbox"/> Otro país:	
Firmas de los mayores de edad	1	2	3	4	1 No sabe leer o escribir 2 Certificado de Estudios primarios, Certificado de Escolaridad o sin estudios 3 Graduado Escolar, Bachiller Elemental, Formación Profesional de primer grado o equivalente 4 Bachiller Superior, BUP, FP II o títulos equivalentes o superiores		



# 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre Métodos Alternativos para Censos Demográficos IBGE (oct 2004)

## Cuestionario de hogar

Tabla 3		3003 Cuestionario de hogar		Tabla 7	
1 No sabe leer o escribir	6 IPI, FP grado medio, Oficialía Industrial o equivalente	1 Derecho	8 Ciencias (Biología, Química, Física, Matemáticas...)	1 Recibiendo algún tipo de enseñanza (incluso en guarderías, academias, empresas...)	9 Necesitando ayuda para actividades básicas (asearse, vestirse, desplazarse...)
2 Sabe leer y escribir pero fue menos de 5 años a la escuela	7 IPI, FP superior, Maestría Industrial o equivalente	2 Magisterio, Educación infantil...	9 Arquitectura o Construcción	2 Ocupado/a (trabajo al margen 1 hora) o temporalmente ausente del trabajo	10 Realizando o compartiendo las tareas de mi hogar
3 Fue a la escuela 5 años o más pero sin completar EGB, ESO o Bachillerato Elemental	8 Diplomatura, Arquitectura o Ingeniería Técnica; 3 cursos aprobados de Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	3 Ciencias Sociales (Administración, Psicología, Economía, Periodismo...)	10 Agricultura, Ganadería, Pesca; Veterinaria	3 Parado/a buscando el primer empleo	11 Otra situación (especificar en el espacio en blanco...)
4 Bachiller Elemental, EGB o ESO completa (Graduado Escolar)	9 Arquitectura, Ingeniería, Licenciatura o equivalente	4 Artes y Humanidades (Historia, Lengua, Imagen y Sonido...)	11 Salud, Servicios Sociales (Medicina, Enfermería, Farmacia, Trabajo Social...)	4 Parado/a que ha trabajado antes	
5 Bachiller superior, BUP, Bachiller LOGSE, COU, PREU	10 Doctorado	5 Informática	12 Otros servicios (Turismo, Hostelería, Peluquería, Enseñanza Náutica, Militar...)	5 Cobrando una pensión de incapacidad permanente o invalidez	
		6 Ingenierías		6 Cobrando una pensión de vejez o vejez vital	
		7 Formación Técnica e Industrias (Medicina, Meta, Electricidad, Dibujo Técnico, Confección, Alimentación...)		7 Cobrando una pensión de jubilación o prejubilación	
				8 Realizando tareas de voluntariado social	

<b>Atención:</b> les será más fácil si rellenan todos los datos de la persona 1, luego los de la 2, etc.	<b>Estado civil</b> Indique su situación legal, coincide o no con la de hecho	<b>2 Relación de parentesco con la persona 1</b> Ejemplo: si la Nº 3 es hijo de la Nº 1, debe marcar la 2ª casilla	<b>3 Estudios de mayor nivel que ha completado</b> Búsquelo en la Tabla 3 y marque abajo la casilla	<b>4 Tipo de estudios realizados</b> Búsquelo en la Tabla 4 y marque abajo una casilla	<b>5 ¿Desde qué año reside (aunque sea desde que nació) en:</b>	<b>6 ¿En qué municipio (o país) residía el 1 de marzo de 1991?</b>	<b>7 ¿En cuáles de estas situaciones estaba la semana pasada?</b> Lea la Tabla 7 entera y vaya marcando abajo todas las casillas que le correspondan
Persona 1 FERNANDO N.M. Fecha de nacimiento: 26/4/1953 Si no reside aquí pase a la siguiente	<input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a <input type="checkbox"/> Viudo/a <input type="checkbox"/> Separado/a <input type="checkbox"/> Divorciado/a	<input type="checkbox"/> Cónyuge o pareja <input type="checkbox"/> Hija/a; yerno, nuera <input type="checkbox"/> Hermano/a; cuñado/a <input type="checkbox"/> Padre/madre; suegro/a <input type="checkbox"/> Otro pariente <input checked="" type="checkbox"/> Persona 1 <input type="checkbox"/> No emparentado	1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	España _____ esta comunidad autónoma _____ este municipio _____ Si antes residía en otro municipio o país, escribalo: _____	<input type="checkbox"/> En este municipio (o no había nacido aún) <input type="checkbox"/> En otro municipio o país: _____ Provincia (solo si residía en otro municipio): _____	1 <input type="checkbox"/> → Por favor, rellene un cuestionario individual 2 <input type="checkbox"/> → 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/>
Persona 2 MARIA M.J. Fecha de nacimiento: 6/9/1970 Si no reside aquí pase a la siguiente	<input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a <input type="checkbox"/> Viudo/a <input type="checkbox"/> Separado/a <input type="checkbox"/> Divorciado/a	<input type="checkbox"/> Cónyuge o pareja <input type="checkbox"/> Hija/a; yerno, nuera <input type="checkbox"/> Hermano/a; cuñado/a <input type="checkbox"/> Padre/madre; suegro/a <input type="checkbox"/> Otro pariente <input type="checkbox"/> No emparentado	1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	España _____ esta comunidad autónoma _____ este municipio _____ Si antes residía en otro municipio o país, escribalo: _____	<input type="checkbox"/> En este municipio (o no había nacido aún) <input type="checkbox"/> En otro municipio o país: _____ Provincia (solo si residía en otro municipio): _____	1 <input type="checkbox"/> → Por favor, rellene un cuestionario individual 2 <input type="checkbox"/> → 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/>
Persona 3 NEREA N.M. Fecha de nacimiento: 15/12/1991 Si no reside aquí pase a la siguiente	<input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a <input type="checkbox"/> Viudo/a <input type="checkbox"/> Separado/a <input type="checkbox"/> Divorciado/a	<input type="checkbox"/> Cónyuge o pareja <input type="checkbox"/> Hija/a; yerno, nuera <input type="checkbox"/> Hermano/a; cuñado/a <input type="checkbox"/> Padre/madre; suegro/a <input type="checkbox"/> Otro pariente <input type="checkbox"/> No emparentado	1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	España _____ esta comunidad autónoma _____ este municipio _____ Si antes residía en otro municipio o país, escribalo: _____	<input type="checkbox"/> En este municipio (o no había nacido aún) <input type="checkbox"/> En otro municipio o país: _____ Provincia (solo si residía en otro municipio): _____	1 <input type="checkbox"/> → Gracias por su colaboración 2 <input type="checkbox"/> → 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/>
Persona 4 Nombre (ejemplo: PABLO M.F.) Fecha de nacimiento: _____ Si no reside aquí pase a la siguiente	<input type="checkbox"/> Soltero/a <input type="checkbox"/> Casado/a <input type="checkbox"/> Viudo/a <input type="checkbox"/> Separado/a <input type="checkbox"/> Divorciado/a	<input type="checkbox"/> Cónyuge o pareja <input type="checkbox"/> Hija/a; yerno, nuera <input type="checkbox"/> Hermano/a; cuñado/a <input type="checkbox"/> Padre/madre; suegro/a <input type="checkbox"/> Otro pariente <input type="checkbox"/> No emparentado	1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	España _____ esta comunidad autónoma _____ este municipio _____ Si antes residía en otro municipio o país, escribalo: _____	<input type="checkbox"/> En este municipio (o no había nacido aún) <input type="checkbox"/> En otro municipio o país: _____ Provincia (solo si residía en otro municipio): _____	1 <input type="checkbox"/> → Por favor, si tiene 10 años o más, rellene un cuestionario individual 2 <input type="checkbox"/> → 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/>





# 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre Métodos Alternativos para Censos Demográficos IBGE (oct 2004)

## Cuestionario de vivienda

### Cuestionario de vivienda

#### RECUERDE:

- Use bolígrafo azul o negro (nunca lápiz)
- En las preguntas con varias opciones, señale con un aspa  la elegida. Si se equivoca, táchela completamente **■** y marque la opción correcta
- Escriba con mayúsculas y sin acentos, por ejemplo:

C A N G A S D E O N I S

#### 1 ¿Desde qué año residen en esta vivienda?

Si no llegaron todos a la vez, refiérase al primero que lo hizo

Desde

#### 2 Régimen de tenencia de la vivienda

- En propiedad por compra, totalmente pagada
- En propiedad por compra, con pagos pendientes (hipotecas...)
- En propiedad por herencia o donación
- En alquiler
- Cedida gratis o a bajo precio por otro hogar, la empresa...
- Otra forma

#### 3 ¿Tiene su vivienda alguno de los problemas siguientes?

	SI	NO
Ruidos exteriores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contaminación o malos olores provocados por la industria, el tráfico...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poca limpieza en las calles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malas comunicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pocas zonas verdes (parques, jardines...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delincuencia o vandalismo en la zona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de servicios de aseo (retrete, y baño o ducha) dentro de la vivienda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOCUMENTO PROTEGIDO  
INE  
POR EL SECRETO ESTADÍSTICO

#### 4 Instalaciones de la vivienda

Refrigeración  SI  NO  
(aire acondicionado, aparatos móviles... NO ventiladores)

Calefacción  SI, colectiva  
 SI, individual  
 NO tiene instalación de calefacción pero sí algún aparato que permite calentar alguna habitación (ejemplo: radiadores eléctricos)  
 NO tiene calefacción (pase a 6)

#### 5 Combustible usado en la calefacción

- Gas (butano, propano, gas natural...)
- Madera
- Electricidad
- Carbón o derivados
- Petróleo o derivados (gasoil, fueloil, gasolina...)
- Otros

#### 6 ¿Cuántas habitaciones tiene la vivienda?

Incluya, además de los dormitorios, todas las habitaciones que tengan 4 metros cuadrados o más, incluso la cocina

NO incluya cuartos de baño, vestíbulos, pasillos, terrazas abiertas...

habitaciones

#### 7 ¿Cuál es aproximadamente la superficie útil de la vivienda?

Ejemplo:  9  6  m<sup>2</sup>

No incluya terrazas abiertas ni jardines; tampoco sótanos, desvanes, trasteros... que no sean habitables    m<sup>2</sup>

2001  
Censos  
INE

#### 8 ¿Suele usar este hogar otra vivienda (ya sea en propiedad, alquiler o cedida gratis) en vacaciones, fines de semana, como segunda residencia...?

SI  NO (pase a 11)

#### 9 ¿Dónde está esa segunda vivienda?

(si usa más de una, refiérase a la más utilizada)

- En este municipio
- En otro municipio:

Municipio

Provincia

En otro país

#### 10 ¿Cuántos días al año, aproximadamente, usa esa segunda vivienda alguna persona del hogar?

días

#### 11 ¿Dispone este hogar de algún coche o furgoneta que usa principalmente como medio de transporte personal?

- SI, de uno
- SI, de tres o más
- SI, de dos
- NO

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Ahora pase a comprobar, o contestar, los datos padronales (hoja amarilla).



## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron:

En el Censo sólo se consideraron las situaciones de derecho y no de hecho: vivienda habitual. Por ejemplo, no se consideró a los transeuntes.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron:

El intervalo entre la fecha de referencia en la que se tomaron los datos del Padrón para la preimpresión (abril-junio) y la operación de recogida (octubre-enero) debía ser tan corto como fuera posible con el fin de evitar en la medida de lo posible que los ciudadanos debieran reflejar en el Censo cambios ya comunicado al Padrón.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron:

El cuaderno de recorrido, además de ser una herramienta para ayudar al agente censal en la tarea de distribuir y recoger los cuestionarios censales tenían información fundamental para el proceso posterior de los datos.

Permitía conocer los hogares en los que había cuestionarios preimpresos que no se habían podido recoger o la dirección de los cuestionarios en blanco, así como toda la información sobre altas, bajas y modificaciones de tramos de vías.



## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos **IBGE (oct 2004)**

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron

También en el sobre censal había información sobre el estado de colaboración. Esta información se grababa durante la operación de campo en las oficinas comarcales.



## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron

<b>A rellenar por el Agente:</b> Código de Agente <b>036</b> Tipo sobre: 1 <input type="checkbox"/> personalizado 2 <input type="checkbox"/> en blanco 3 <input type="checkbox"/> otros en blanco Tipo de vivienda: 1 <input type="checkbox"/> Familiar 2 <input type="checkbox"/> Colectiva		<b>Resultado final:</b> 1 <input type="checkbox"/> Documentación completa 2 <input type="checkbox"/> Documentación incompleta 3 <input type="checkbox"/> Negativa 4 <input type="checkbox"/> Sin contactar 5 <input type="checkbox"/> Dirección insuficiente 6 <input type="checkbox"/> No corresponde rellenar	<b>Número de hojas de cuestionarios rellenadas:</b> Cuestionario de Vivienda . . . . . Datos Padronales . . . . . Cuestionario de Hogar . . . . . Cuestionario Individual . . . . . <b>Personas con Cuestionario Individual . . . . .</b> <b>Personas censadas (no han marcado causa de baja) . . . . .</b> <b>Personas que han marcado causa de baja . . . . .</b>
<b>A rellenar por el Encargado de Grupo:</b>		Suma _____	

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron

La entrega y la recogida de los cuestionarios se realizó a través de los agentes censales del INE. En una prueba piloto observamos que el porcentaje de cuestionarios en blanco (sin información preimpresa) usados era mayor cuando los entregaban los carteros que cuando los entregaban los agentes censales. Pensamos que la razón de que ocurriera esto era que al ser más difícil de coordinar la entrega y la visita de recogida era más probable que se perdieran los cuestionarios. Asimismo el agente censal no tenía información sobre si el cartero había entregado el sobre.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

Además de los cuestionarios censales otros determinantes fundamentales provocados por la relación con el Padrón fueron

Cada Ayuntamiento debía nombrar un asesor local, cuya misión era colaborar con el INE cuando surgían problemas en la delimitación de las distintas unidades geográficas. Asimismo han proporcionado locales para ubicar en ellos las oficinas censales.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

### Principales ventajas y desventajas de la relación con el Padrón:

**Desventaja:** la mayor complejidad de los procedimientos

En la logística todo debe de estar preparado para que cada hogar reciba su cuestionario.

El procedimiento de entrega de los cuestionarios es más complejo.

El cuaderno de recorrido es más complejo de usar.

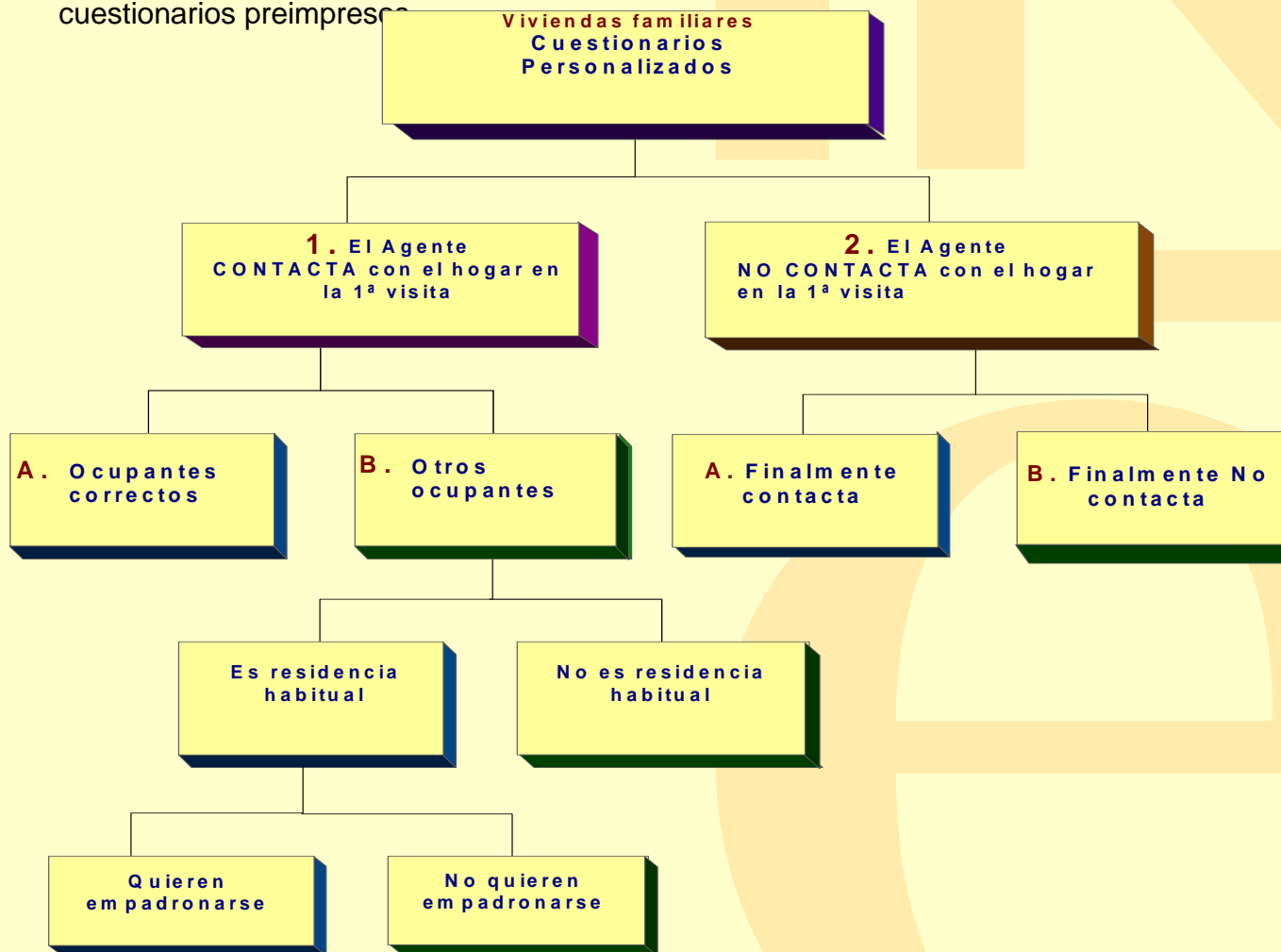
Como una consecuencia: el curso a los agentes censales duraba 15 horas y a los encargados de grupo 21 horas.



# 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

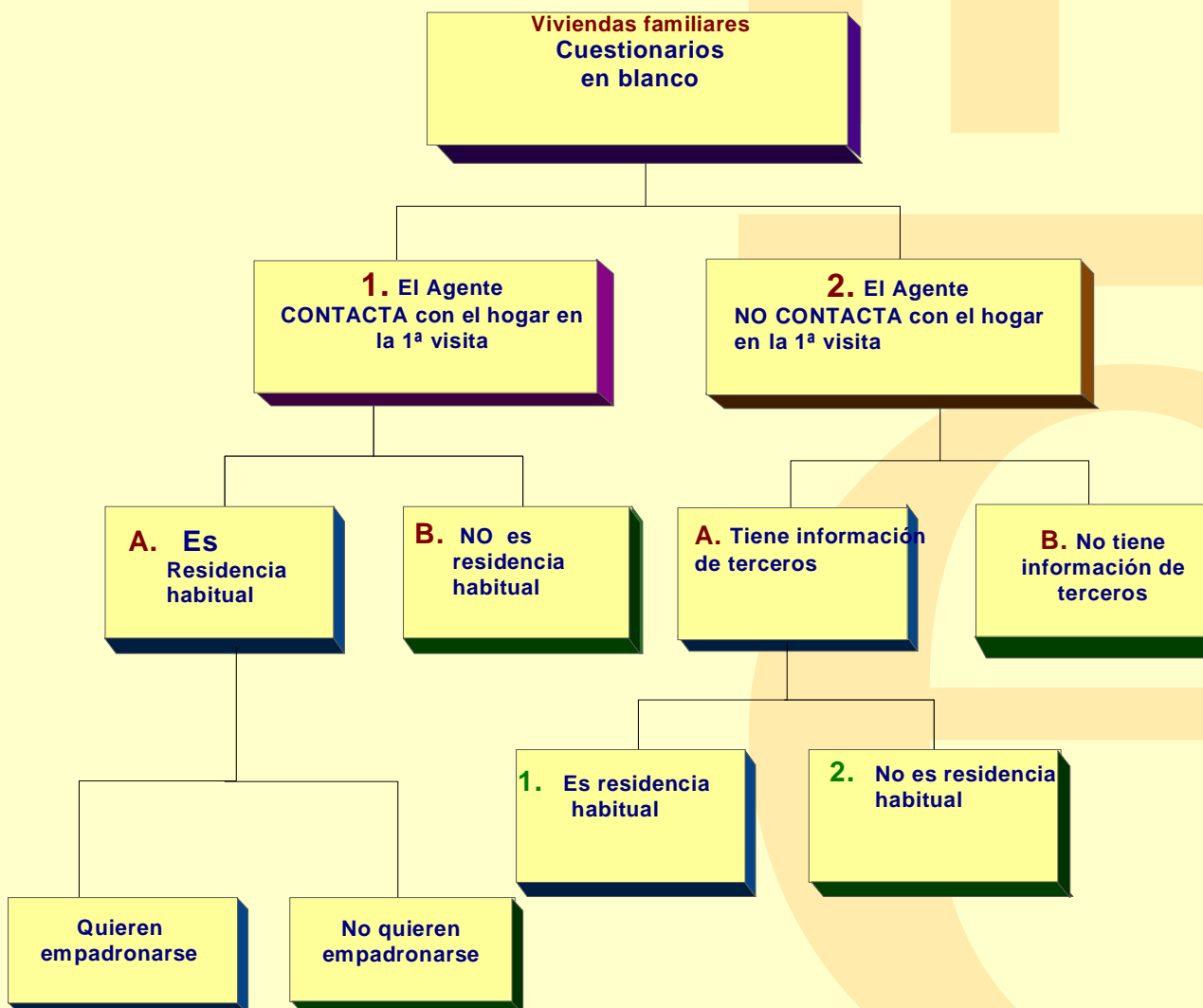
**Desventaja:** la mayor complejidad de los procedimientos. La distribución de los cuestionarios preimpresos



## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

**Desventaja:** la mayor complejidad de los procedimientos. La distribución de los cuestionarios en blanco.



## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

### Principales ventajas y desventajas de la relación con el Padrón:

**Ventaja:** la posibilidad de emplear el Padrón para disponer de información sobre negativas y ausencias y, en consecuencia, mejorar la cobertura del Censo.

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

### Algunos datos sobre la operación censal:

% de cuestionarios en blanco cumplimentados: 10%

% de cuestionarios preimpresos baja: 14%

Número de altas de personas comunicadas a los  
Ayuntamientos: 1.100.000

Número de bajas de personas comunicadas a los  
Ayuntamientos: 2.300.000

Número de cambios en variables comunicadas a los  
Ayuntamientos: 14.700.000





INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

## 2001: Un nuevo Censo debido a la relación con el Registro de Población (Padrón)

Seminario Internacional sobre  
Métodos Alternativos para Censos  
Demográficos IBGE (oct 2004)

### Algunos datos sobre la operación censal:

#### Personal temporal contratado:

Agentes censales:	35.480
Encargados de grupo:	5.619
Encargados comarcales:	946

Coste total de la operación Censal: 180 millones €.